



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"

www.istitutoguala.it

Posta elettronica certificata : segreteria@pec.istitutoguala.it

Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : segreteria.itc@istitutoguala.it

Sezione Associata - IPSIA di Bra

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 - e-mail: segreteria.itc@istitutoguala.it

Codice fiscale 91022900046

Prot. Data (vedi segnatuta)
Protocollo (vedi segnatuta)

Oggetto: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – “Competenze di base”.
Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-45

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN DOCENTE INTERNO IN QUALITA' DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO 10.2.2A - FSEPON- PI – 2017 – 45 – CUP J75B17000050007

COMPETENZE DI BASE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “ Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DL 30 marzo 2001, n. 165 recante “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” ;

VISTO il DI 1 febbraio 2001, n. 44, “ Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 , del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) ; Obiettivo specifico – 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 ;

VISTA la deliberazione di adesione al programma di cui al Bando FSE/PON “ Per la scuola, competenze di base e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 adottata dal collegio Docenti Prot. n. 849 IL.03 del 16/ 05/ 2017;

VISTA la deliberazione adottata dal Consiglio d’Istituto Prot. n. 848 IL.01 del 16 / 05 / 2017 con la quale l’ Istituto ha aderito a tutte le azioni del programma di cui al Bando FSE/PON “Per la scuola, competenze di base e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 ;

VISTA la candidatura n. 45538 con la quale l’Istituto ha presentato il progetto per la realizzazione del programma di cui al Bando FSE/PON “Per la scuola, competenze di base e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale l'Istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto articolato nei seguenti moduli:

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-45			
SOTTOAZIONE	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO
10.2.2A	Matematica no problem!	13.564,00	
10.2.2A	Let's SPEAK English!2	13.564,00	
10.2.2A	Let's SPEAK English!1	13.564,00	
			40.692,00

VISTA la formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto Prot. n. 296/ VI.02 del 08/02/2018

VISTO l'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm. ii. (Codice degli appalti pubblici);

RECEPITE le linee guida relative ai Fondi Strutturali Europei (FSE);

CONSIDERATO che per esigenze organizzative sarà avviato prioritariamente il modulo : “ LET'S SPEAK ENGLISH! 1”,

Tutto ciò visto, recepito e considerato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DETERMINA

Di avviare la procedura di selezione, mediante comparazione di titoli ed esperienze professionali, per il reclutamento di un DOCENTE interno per l'affidamento dell' incarico di **TUTOR** , nell'ambito del Programma Operativo nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, come dettagliato nella tabella sottostante:

SOTTOAZIONE 10.2.2A - MODULO : "LET'S SPEAK ENGLISH! 1		
ORE RICHIESTE AL TUTOR	COMPENSO ORARIO	PERIODO
60	€30,00*	DAL 16/11/2018 AL 31/05/2019

*il compenso è onnicomprensivo , commisurato al numero di ore effettivamente svolte e sarà liquidato a prestazione conclusa, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

OBIETTIVI DEL MODULO

Il modulo si pone come obiettivo primario il recupero delle conoscenze e delle competenze di base in quegli allievi che presentino maggiori difficoltà nell'apprendimento o serie carenze di motivazione allo studio. Per tale percorso opportuno è il ricorso ad un docente esperto “madrelingua , affiancato nella sua attività da un docente interno (TUTOR), nell'ottica di una metodologia più innovativa, improntata a potenziare le capacità di effettiva comunicazione in lingua inglese, a stimolare gli allievi allo studio delle lingue e culture straniere, a sviluppare abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza narrativa attraverso la “ massima esposizione” alla lingua usata, che rimane uno dei criteri fondanti dell'insegnamento della lingua straniera.

IL TUTOR interno affiancherà l'esperto nello svolgimento di ogni attività e, in aggiunta a ciò, avrà i seguenti compiti :

- elabora insieme all'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività inerenti il modulo
- collabora con l'esperto nella gestione delle attività previste dal Piano di lavoro in particolare afferenti l'inclusione di alunni con specifiche difficoltà;
- compila e firma il registro delle attività, cura i registri di presenza dei corsisti, dell'esperto e del tutor;
- vigila sull'efficienza e la regolarità delle attività tutorate, sul rispetto della regolamentazione in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività, segnalando in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo;
- cura il registro delle presenze degli allievi, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si occupa e vigila sulle attività di disseminazione pertinenti il modulo tutorato, in collaborazione con l'esperto;

Le Attività Progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre il 31 agosto 2019, secondo le modalità previste negli Avvisi.

CANDIDATURA

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e obiettivi previsti nel PON e le specifiche definite nel presente Bando. I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura **entro le ore 18,00 del 05 novembre 2018**.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE ISTANZA

La richiesta di ammissione alla selezione potrà essere inoltrata a mezzo :

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: cnis01600l@pec.istruzione.it con oggetto "**Invio candidatura TUTOR - PON FSE "Competenze di base" – MODULO – "LET'S SPEAK ENGLISH! 1"**"
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Invio candidatura TUTOR - PON FSE "Competenze di base" – MODULO – "LET'S SPEAK ENGLISH! 1"**"
- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria (protocollo) in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura TUTOR PON FSE "Competenze di base" – MODULO - " LET'S SPEAK ENGLISH! 1**"

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- ✓ curriculum vitae su modello europeo;

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

CRITERI PER LA SELEZIONE

La figura professionale, individuata secondo i criteri di cui alla tabella sottostante, sarà destinataria di incarico nel rispetto di quanto previsto dalla Nota MIUR 34915 del 02 / 08/ 2017.

Tabella valutazione titoli.

TITOLI / ESPERIENZE	PUNTI
Laurea inerente il profilo professionale per il quale si concorre	25 punti
Corsi di perf. e/o form. e/o Specializzazioni di durata non inferiore a 1500 ore (attinenti)	2 punti per corso Max 10 punti
Pubblicazioni inerenti il profilo per il quale si concorre	3 punti per pubbl. Max 15 punti
Certificazioni informatiche (Ecdl Core, Mos, Ic3, ecc.)	2 punti per cert. Max 10 punti
Competenze autonome nell'uso di piattaforme PON	Max 10 punti
Partecipazione alla commissione per l'elaborazione del progetto PON in questione	20 punti
Precedenti incarichi come esperto / tutor in altro PON	10 punti

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dalla costituenda Commissione d'Istituto , sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la durata del servizio già prestato nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso.

Si comunica che, ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016, Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Scarfi.

Il presente avviso è pubblicato sull'Albo online, su Amministrazione Trasparente e su PON – FSE 2014 – 2020 del sito internet dell'Istituzione scolastica www.Istitutoguala.com.

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Autocertificazione punteggio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Francesca SCARFI'

Firmato digitalmente.

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Scarfi
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“ E. Guala” - BRA

OGGETTO : Domanda di partecipazione per la selezione della figura di TUTOR afferente al Progetto di cui al PONFSE - Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – “Competenze di base”. Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-45- MODULO : “ LET’S SPEAK ENGLISH! 1”.

Il / la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Prov. _____ il _____ e residente in _____

Prov. _____ Cap. _____ Tel. _____ cell. _____

e-mail _____ cod. Fiscale _____

in servizio presso codesto Istituto dal _____ , presa visione del bando per la selezione di personale interno al fine della realizzazione del Programma di cui all’oggetto,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di TUTOR prevista per il Progetto PONFSE – “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020 – “ Competenze di base”. Codice Nazionale : 10.2.2A – FSEPON- PI – 2017 – 45. MODULO:” Let’s SPEAK English!1”.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445. Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento UE n.679/2016 e dell’art.13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;

Data _____

Firma _____