



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"

[www.istitutoguala.it](http://www.istitutoguala.it)

Posta elettronica certificata : [segreteria@pec.istitutoguala.it](mailto:segreteria@pec.istitutoguala.it)

**Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"**

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : [segreteria.itc@istitutoguala.it](mailto:segreteria.itc@istitutoguala.it)

**Sezione Associata - IPSIA di Bra**

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 - e-mail: [segreteria.itc@istitutoguala.it](mailto:segreteria.itc@istitutoguala.it)

Codice fiscale 91022900046

Prot. Data ( vedi segnatūra)  
Protocollo ( vedi segnatūra)

Oggetto: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – “Competenze di base”.  
Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-45

### **AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN DOCENTE ESPERTO ESTERNO “MADRELINGUA” PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO 10.2.2A - FSEPON- PI – 2017 – 45 – CUP J75B17000050007**

#### **COMPETENZE DI BASE**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “ Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il DL 30 marzo 2001, n. 165 recante “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” ;

**VISTO** il DI 1 febbraio 2001, n. 44, “ Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C ( 2014 ) n. 9952 , del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) ;  
Obiettivo specifico – 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 ;

**VISTA** la deliberazione di adesione al programma di cui al Bando FSE/PON “ Per la scuola, competenze di base e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 adottata dal collegio Docenti Prot. n. 849 II.03 del 16/ 05/ 2017;

**VISTA** la deliberazione adottata dal Consiglio d’Istituto Prot. n. 848 II.01 del 16 / 05 / 2017 con la quale l’ Istituto ha aderito a tutte le azioni del programma di cui al Bando FSE/PON “Per la scuola, competenze di base e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 ;

**VISTA** la candidatura n. 45538 con la quale l'Istituto ha presentato il progetto per la realizzazione del programma di cui al Bando FSE/PON "Per la scuola, competenze di base e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

**VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale l'Istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto articolato nei seguenti moduli:

<b>CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-45</b>			
<b>SOTTOAZIONE</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>IMPORTO AUTORIZZATO MODULO</b>	<b>TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO</b>
10.2.2°	Matematica no problem!	13.564,00	
10.2.2°	Let's SPEAK English!2	13.564,00	
10.2.2°	Let's SPEAK English!1	13.564,00	
			<b>40.692,00</b>

**VISTA** la formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto Prot. n. 296/ VI.02 del 08/02/2018

**VISTO** l'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm. ii. ( Codice degli appalti pubblici);

**RECEPITE** le linee guida relative ai Fondi Strutturali Europei ( FSE );

**CONSIDERATO** che per esigenze organizzative sarà avviato prioritariamente il modulo : "LET'S SPEAK ENGLISH! 1",

Tutto ciò visto, recepito e considerato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

#### **DETERMINA**

Di avviare la procedura di selezione, mediante comparazione di titoli ed esperienze professionali, per il reclutamento di un **DOCENTE " MADRELINGUA"** per l'affidamento dell' incarico di **ESPERTO** , nell'ambito del Programma Operativo nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, come dettagliato nella tabella sottostante:

<b>SOTTOAZIONE 10.2.2A - MODULO : "LET'S SPEAK ENGLISH! 1</b>		
<b>ORE RICHIESTE ALL' ESPERTO</b>	<b>COMPENSO ORARIO</b>	<b>PERIODO</b>
60	€70,00*	DAL 16/11/2018 AL 31/05/2019

\*il compenso è onnicomprensivo , commisurato al numero di ore effettivamente svolte e sarà liquidato a prestazione conclusa, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

#### **OBIETTIVI DEL MODULO**

Il modulo si pone come obiettivo primario il recupero delle conoscenze e delle competenze di base in quegli allievi che presentino maggiori difficoltà nell'apprendimento o serie carenze di motivazione allo studio. Per tale percorso opportuno è il ricorso ad un docente esperto "madrelingua , affiancato nella sua attività da un docente interno (TUTOR), nell'ottica di una metodologia più innovativa, improntata a potenziare le capacità di effettiva comunicazione in lingua inglese, a stimolare gli allievi allo studio delle lingue e culture straniere, a sviluppare abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza narrativa attraverso la " massima esposizione" alla lingua usata, che rimane uno dei criteri fondanti dell'insegnamento della lingua straniera.

**L'ESPERTO** ,oltre alle attività specifiche suddette, inerenti il modulo di competenza, dovrà :

- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti insieme al Tutor (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017)
- presentare, sulla base della proposta formativa della scuola relativa al modulo da sviluppare, il piano dettagliato delle attività, in cui siano esplicitati: contenuti, metodi, strategie, eventuali prodotti e/o materiali da realizzare;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- partecipare ad incontri dello staff organizzativo per l'eventuale rimodulazione del progetto esecutivo e per la certificazione delle competenze;
- nello svolgimento dell'incarico è affiancato da un docente tutor interno con funzioni di collaborazione, di raccordo organizzativo e di supporto;

- predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;
- curare, con il supporto del tutor scolastico, la gestione dell'aula e lo svolgimento delle lezioni e/o delle attività laboratoriali o pratiche;
- collaborare con il tutor alla risoluzione di ogni problematica che possa interessare il corso;
- collaborare con il tutor alla tenuta del registro didattico e di presenza;
- curare, d'intesa con il tutor, la pianificazione dettagliata delle attività, la verifica, valutazione e certificazione in ingresso ed in uscita degli esiti formativi degli allievi;
- elaborare e/o fornire ai corsisti eventuali materiali o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
- predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare con il tutor alla predisposizione degli attestati di partecipazione e/o dei certificati di competenze di ciascun allievo;
- al termine dell'attività formativa, consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento complessivo del progetto nonché tutti i prodotti realizzati durante le attività con gli alunni;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

L'esperto è tenuto ad immettere i dati di sua competenza nell'area "GPU" ; a tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.

Le Attività Progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre il 31 agosto 2019, secondo le modalità previste negli Avvisi.

## CANDIDATURA

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e obiettivi previsti nel PON e le specifiche definite nel presente Bando. I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura **entro le ore 18,00 del 05 novembre 2018**.

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE ISTANZA

La richiesta di ammissione alla selezione potrà essere inoltrata a mezzo :

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [cnis01600l@pec.istruzione.it](mailto:cnis01600l@pec.istruzione.it) con oggetto "**Invio candidatura ESPERTO MADRELINGUA INGLESE PON FSE "Competenze di base" – MODULO – "LET'S SPEAK ENGLISH! 1"**
- Posta raccomandata con ricevuta A/R, sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Invio candidatura ESPERTO MADRELINGUA INGLESE PON FSE "Competenze di base" – MODULO – "LET'S SPEAK ENGLISH! 1"**
- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria (protocollo) in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura ESPERTO MADRELINGUA INGLESE PON FSE "Competenze di base" – MODULO - " LET'S SPEAK ENGLISH! 1**

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- ✓ curriculum vitae su modello europeo;

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

## CRITERI PER LA SELEZIONE

La figura professionale, individuata secondo i criteri di cui alla tabella sottostante, sarà destinataria di incarico nel rispetto di quanto previsto dalla Nota MIUR 34915 del 02 / 08/ 2017.

### Tabella valutazione titoli.

#### A. Titoli di studio

Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è Oggetto del percorso formativo	5 punti
Diploma di laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	10 punti
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	5 punti
<b>Totale</b>	<b>Fino a max 20 punti</b>

### B. Esperienze professionali

Docenze in corsi di stessa tipologia, organizzati da scuole secondarie di I e II grado	Punti 1 per ogni percorso di minimo 20 ore (max p. 10)
Esperienze certificate in didattica dell'inglese	Punti 1 per esperienza (max p. 10)
<b>Totale</b>	<b>Fino a max 20 punti</b>

Gli aspiranti dovranno autocertificare il proprio punteggio utilizzando l'allegato B di questo bando.

Rimane confermato che, qualora l'incarico sia attribuibile sulla base della graduatoria ad un esperto appartenente ad un Ente linguistico/scuola il contratto potrà essere stipulato con l'Ente o la scuola di lingua a cui appartiene l'esperto selezionato. La fattura, in quest'ultimo caso dovrà contenere l'indicazione del nominativo dell'esperto, le ore effettuate e l'importo orario pagato.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata dalla costituenda Commissione d'Istituto, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza il precedente servizio prestato nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando. Il Dirigente Scolastico, in virtù delle prerogative riconosciutegli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti.

---

Si comunica che, ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016, Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Scarfi.

Il presente avviso è pubblicato sull'Albo online, su Amministrazione Trasparente e su PON – FSE 2014 – 2020 del sito internet dell'Istituzione scolastica [www.Istitutoguala.com](http://www.Istitutoguala.com).

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Autocertificazione punteggio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Francesca SCARFI'

Firmato digitalmente.

Allegato A

Al Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Francesca Scarfi  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
" E. Guala" - BRA

**OGGETTO : Domanda di partecipazione per la selezione della figura di ESPERTO** afferente al Progetto di cui al PONFSE - Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – "Competenze di base". Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-45- MODULO : " LET'S SPEAK ENGLISH! 1".

Il / la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_

Prov. \_\_\_\_\_ Cap. \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ cod. Fiscale \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE prevista per il progetto PONFSE - Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – "Competenze di base". Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-PI- 2017-45- MODULO : " LET'S SPEAK ENGLISH! 1".

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445. Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n.679/2016 e dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine autocertifica (tranne la proposta formativa che valuterà la commissione) i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
2. fotocopia di un documento di riconoscimento;
3. Allegato B

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Allegato B

## AUTOCERTIFICAZIONE PUNTEGGIO

### Criteri Selezione Esperti “madrelingua” esterni

NOME COGNOME: \_\_\_\_\_

#### A. TITOLI DI STUDIO

TITOLI	Crocettare per autocertificazione
Diploma di laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	<input type="radio"/> 10 punti
Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	<input type="radio"/> 5 punti
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	<input type="radio"/> 5 punti
<b>Totale</b>	

#### B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

Docenze in corsi di stessa tipologia, organizzati da scuole secondarie di I e II grado Punti 1 per ogni percorso di minimo 20 ore (max p. 10)	<input type="radio"/> punti :
Esperienze certificate in didattica dell'inglese a parlanti altre lingue Punti 1 per esperienza (max p. 10)	<input type="radio"/> punti :
<b>Totale</b>	

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_