



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"

www.istitutoguala.it

Posta elettronica certificata : cnis016001@pec.istruzione.it

Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 e-mail : segreteria.itc@istitutoguala.it

Sezione Associata – IPSIA di Bra

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail : segreteria.itc@istitutoguala.it

Codice fiscale 91022900046

CUP: **J77D1700160007**

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Azione 10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori - CODICE AUTORIZZAZIONE **Progetto 10.8.1.B1-FESRPON-PI-2018-60** – **"Studiare digit@ndo"**.

DETERMINA A CONTRARRE

Il Dirigente Scolastico

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;
VISTO	la legge 7 agosto 1990, n. 241 " Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
VISTI	il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTA	la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	il programma annuale A.F. per il 2018, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto in data 08/02/2018;
VISTA	la nota del Miur Prot. n. AOODGEFID/9893 del 20 aprile 2018 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione "Studiare digit@ndo" del PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola

	competenze e ambienti per l'apprendimento ed il relativo finanziamento;
VISTA	la Delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/05/2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018, nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'istituto del 05/11/2018 con la quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico 2018/2019;
VISTO	il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, " Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107;
CONSIDERATO	che il progetto in questione si caratterizza per essere costituito da un insieme di beni (pc desktop, laptop, tavolette grafiche di alta gamma) non facilmente scorporabili;
VERIFICATO	ai fini e per gli effetti dell'art.26 delle Legge n.488/1999 e dell'art., c.449 della Legge 27/12/2006, n.296 che sulla piattaforma "CONSIP" relativamente al servizio di cui in premessa, non ci sono convenzioni attive;
RILEVATO	che l'articolo 192 del D.Lgs. 267/2000 e. s.m.i. e l'art. 32 del D.Lgs.50/2016 prescrive la necessità di adottare apposita determinazione a contrarre, indicante il fine che il contratto intende perseguire, l'oggetto del contratto, la sua forma e le clausole ritenute essenziali, le modalità di scelta del contraente e le ragioni che ne sono alla base, e precisamente: -il fine da perseguire è garantire la realizzazione di un laboratorio di lingua straniera e un laboratorio di scienze e tecnologia; -l'oggetto del contratto è l'acquisto di Personal Computer desktop, di tavolette grafiche e di Personal Computer LAPTOP; -il valore stimato per l'esecuzione della fornitura è pari a €. 19.286,00 + IVA, le clausole ritenute essenziali saranno contenute nel Capitolato Speciale d'oneri e nel Disciplinare di gara e la relativa modulistica, all'uopo redatti adeguati alle disposizioni del Nuovo Codice degli Appalti modificato D.L.30/12/2016 n. 244 e dal D.Lgs 19/04/2016 n. 56 le Linee Guida n.4, attuative del Codice dei contratti pubblici emesse dall'Anac ed aggiornate con delibera del Consiglio n. 206 del 01/03/2018; -la scelta del contraente avverrà mediante lo svolgimento della procedura di acquisto dei beni attraverso RDO (Richiesta di Offerta) sul MePA, aperta alle Ditte abilitate (che produrranno istanza di manifestazione d'interesse) nell'Area Merceologica "Informatica, Elettronica, Telecomunicazioni e macchine per l'Ufficio" con sede legale e operativa nella Regione Piemonte ai sensi dell'art.36 c.2 lett.b) e 58 D.L.gs 18 aprile 2016 n. 50 con aggiudicazione secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità /prezzo, così come previsto dall'art.95 c.2 del D.Lgs 50/2016 e s.m.i.; -che si procederà all'aggiudicazione della fornitura del servizio anche in caso di una sola offerta valida, purchè ritenuta congrua; - il contratto sarà perfezionato secondo le regole del MePA;

CHE si procederà all'acquisizione del CIG della procedura al fine della tracciabilità dei flussi finanziari, come previsto dall'art.3 della Legge n.136/ e s.m.i.;

RILEVATA pertanto l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziato, la procedura per l'acquisizione in unico lotto della fornitura di prodotti informatici suddetta;

CONSIDERATE le scadenze previste dalla procedura e l'urgenza di provvedere ad indagine di mercato preliminare;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto.

DECRETA

Art.1

l'avvio di una indagine di mercato tramite un avviso teso ad ottenere manifestazioni di interesse da parte di almeno 5 operatori economici **abilitati ad operare sul MEPA nell'Area Merceologica Informatica, Elettronica, Telecomunicazioni e macchine per l'ufficio con**

sede legale ed operativa nella Regione di appartenenza della Istituzione scolastica (Piemonte) , e che abbiano disponibilità dei prodotti informatici caratterizzanti il progetto (n. 25 Personal Computer desktop, n. 3 tavolette grafiche e n. 3 Personal Computer LAPTOP di alta gamma) per la cui attuazione si procede all'affidamento in lotto unico di cui alla presente determina ;

Art. 2

Si delibera, per l'acquisto delle dotazione necessarie alla realizzazione del progetto laboratori innovativi- Fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) -Codice autorizzazione: **10.8.1.B1-FESRPON-PI-2018-60** , l'avvio delle procedure di acquisizione.

La scelta del contraente avverrà mediante lo svolgimento della procedura di acquisto dei beni, in unico lotto, attraverso RDO (Richiesta di Offerta) sul Mepa, aperta agli operatori (in numero di 5), abilitati ad operare sulla predetta piattaforma, che produrranno istanza di manifestazione di interesse all'iniziativa promossa dalla stazione appaltante.

Il criterio di aggiudicazione sarà quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa, individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 95 c. 2 D.lgs. 50/2016.

Qualora gli operatori economici interessati ed in possesso dei requisiti per partecipare alla procedura siano in numero superiore a 5, la stazione appaltante procederà a pubblico sorteggio presso la sede dell'IIS "E. Guala " di Bra (la data dell'eventuale sorteggio sarà pubblicata sul Sito dell'Istituzione scolastica); in caso di manifestazioni di interesse in numero inferiore a 5, si procederà ad acquisire ulteriori manifestazioni d'interesse da Ditte iscritte nel MePA per reperire manifestazioni in numero corrispondente alla differenza tra cinque e le manifestazioni d'interesse pervenute e ritenute valide;

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di non aggiudicare anche in presenza di offerte valide e la possibilità di aggiudicare anche in presenza di una sola offerta purchè ritenuta congrua.

Art. 3

L'importo di spesa per la realizzazione della fornitura e messa in opera, di cui all'art.1, è di €19.286,00 (diciannovemiladuecentottantasei/00 I.V.A. esclusa;

Qualora nel corso dell'esecuzione del contratto, occorra un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, l'esecutore del contratto espressamente accetta di adeguare la fornitura oggetto del presente contratto, ai sensi quanto previsto dall'art. 311 D.P.R. 207/10.

Art. 4

La fornitura richiesta dovrà essere realizzata entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario e comunque entro e non oltre il mese di gennaio 2019.

Art. 5

Di imputare la spesa €. 19.286,00 + IVA al Programma annuale 2019 – Progetto PON Laboratorio per lo sviluppo delle competenze di base "Studiare digit@ndo";

Art. 6

Ai sensi dell'art. 31 ,comma 2, del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 " Codice degl Appalti" , e delle Linee Guida n. 3 dell'Anac, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Scarfi.

Art. 7

La procedura e ulteriori dettagli tecnici (disciplinare e capitolato) saranno forniti agli Operatori Economici nella RDO.

Art. 8

La presente determinazione viene assunta in conformità all'art. 192 del D.Lgs. 267/2000 ed all'art. 32 del Codice quale "determinazione a contrattare".

Art. 9

Si approva l'avviso di pre-informazione quale richiesta di manifestazione di interesse.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca SCARFI'
(firmato digitalmente)