



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"

www.istitutoguala.it

Posta elettronica certificata : segreteria@pec.istitutoguala.it

Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail: segreteria.itc@istitutoguala.it

Sezione Associata – IPSIA di Bra

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail: segreteria.itc@istitutoguala.it

Codice fiscale 91022900046

Prot. Data (vedi segnatura)
Protocollo (vedi segnatura)

Oggetto: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – “Competenze di base”.
Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-45

**ASSEGNAZIONE PROVVISORIA INCARICO TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
10.2.2A - FSEPON- PI – 2017 – 45 – COMPETENZE DI BASE, MODULO “ MATEMATICA NO PROBLEM”.**

CUP J75B17000050007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DL 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” ;

VISTO il DI 1 febbraio 2001, n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 , del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) ;

Obiettivo specifico – 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 ;

VISTA la deliberazione di adesione al programma di cui al Bando FSE/PON “ Per la scuola, competenze di base e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 adottata dal collegio Docenti Prot. n. 849 II.03 del 16/ 05/ 2017;

VISTA la deliberazione adottata dal Consiglio d'Istituto Prot. n. 848 II.01 del 16 / 05 / 2017 con la quale l’ Istituto ha aderito a tutte le azioni del programma di cui al Bando FSE/PON “Per la scuola, competenze di base e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 ;

VISTA la candidatura n. 45538 con la quale l’Istituto ha presentato il progetto per la realizzazione del programma di cui al Bando FSE/PON “Per la scuola, competenze di base e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale l'Istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto articolato nei seguenti moduli:

VISTA la formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto Prot. n. 296/ VI.02 del 08/02/2018

VISTO l'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm. ii. (Codice degli appalti pubblici);

RECEPITE le linee guida relative ai Fondi Strutturali Europei (FSE);

CONSIDERATO che sarà avviato il modulo : “ MATEMATICA NO PROBLEM” ;

VISTI i criteri per la selezione delle figure professionali approvati dal Consiglio d'Istituto ;

VISTA la Determina Dirigenziale (prot. 2765 del 20/05/2019) con la quale si avviava procedura interna per la selezione delle figure professionali di Esperto e Tutor;

VISTO l'Avviso (Prot. 2796 del 21/05/2019) per la selezione della figura professionale di Tutor;

VISTA l'istanza presentata dal Prof. SACCO Andrea (Prot. 3005 del 29/05/2019)

VISTA l'istanza presentata dalla Prof.ssa GIUBERGIA Marita (Prot. 3030 del 30/05/2019);

VISTA la costituzione della Commissione per la valutazione delle candidature (Prot. 3353 del 17/06/2019);

DATO ATTO del verbale prodotto dalla suddetta Commissione (Prot. 3430 del 19/06/2019)

Tutto ciò visto, recepito e considerato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

In assegnazione provvisoria il conferimento dell'incarico di TUTOR per l'attuazione del modulo “Matematica No Problem” afferente al Progetto codice 10.2.2A - FSEPON- PI – 2017 – 45 al Prof. SACCO Andrea , in conseguenza della seguente graduatoria :

- 1) Prof. SACCO Andrea, primo in graduatoria con il punteggio di 67
- 2) Prof.ssa GIUBERGIA Marita, seconda in graduatoria con il punteggio di 42

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico entro il termine di 7 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso. Decorso detto termine si provvederà ad aggiudicazione definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Francesca SCARFI'

Firmato digitalmente.