



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio III

MIUR



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"

www.istitutoguala.it

Posta elettronica certificata : cnis016001@pec.istruzione.it

Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : cnis016001@pec.istruzione.it

Sezione Associata – IPSIA di Bra

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail :

segreteria.itc@istitutoguala.it Codice fiscale 91022900046

**DETERMINA DIRIGENZIALE DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE PERSONALE
INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICHI DI ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA PON
Codice progetto 10.2.5A– FSEPON–PI-2018-118 –**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” Asse I – Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE): Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Codice progetto 10.2.5A– FSEPON–PI-2018-118

CUP: J77117000040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.L. n.129 del 29 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto del 10/11/2017 con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2017/2018;

VISTO l'avviso del MIUR prot n. 4427 del 02 maggio 2017 "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5

VISTA la nota prot. 1108 del 04/05/2018 di autorizzazione del progetto 10.2.5A – FSEPON – PI-2018-118 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE): Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

VISTA la formale assunzione in Bilancio del Progetto (Prot. 1329 del 24 /05/2019);

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 27/02/2019 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;

VISTO il verbale del collegio dei docenti del 25/10/2018 nel quale vengono specificati i criteri per la selezione delle figure professionali afferenti al progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico";

DATO ATTO che il Progetto si articola nei seguenti 5 Moduli :

TITOLO MODULO		DESTINATARI	ORE
Scuola e città : per tutti?		n.30 Allievi	30
Per tutti e per ciascuno.		n.30 Allievi	30
Raccontando step by step.		n.30 Allievi	30
Portami con te : sarò la tua guida.		n.30 Allievi	30
Nella città accessibile :Arte di strada per la strada.		n.20 Allievi	30

CONSIDERATO che, per la piena attuazione del Progetto e la conclusione dello stesso, saranno avviati , in coincidenza con l'inizio dell'anno scolastico 2019/2020, i seguenti moduli :

TITOLO MODULO		DESTINATARI	ORE
Per tutti e per ciascuno.		n.15/25 Allievi	30
Portami con te : sarò la tua guida.		n.15/25 Allievi	30
Nella città accessibile :Arte di strada per la strada.		n.15/25 Allievi	30

CONSIDERATO che per l'attuazione di ciascun modulo è necessario avvalersi di n. 1 figura di ESPERTO, n.1 figura di TUTOR, n.1 FIGURA AGGIUNTIVA (con l'eccezione del modulo " Per tutti e per ciascuno" , per il quale non è prevista la FIGURA AGGIUNTIVA) con competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione progettuale;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa ;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

Di avviare la procedura di selezione, mediante comparazione di titoli ed esperienze professionali, per il reclutamento di personale INTERNO a questa Istituzione Scolastica per l'affidamento degli incarichi professionali di

ESPERTO,TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA per lo svolgimento delle varie attività afferenti al Programma Operativo nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Progetto codice 10.2.5A– FSEPON–PI-2018-118 , Moduli “ Per tutti e per ciascuno” , “Portami con te : sarò la tua guida” , “Nella città accessibile : Arte di arte per la strada”.

DESCRIZIONE DEI MODULI

Il progetto “ *Per tutti e per ciascuno*” nasce dalla duplice consapevolezza che la tutela del patrimonio storico-artistico è possibile solo conoscendone appieno il valore e che è importante potervi accedere eliminando barriere non solo fisiche, ma anche culturali . Il modulo prevede l’approfondimento delle caratteristiche dei luoghi ad alta accessibilità individuati in sede di attuazione del modulo “Scuola e città: per tutti?”, quindi si pone in un ordine temporale successivo rispetto ad esso con l’obiettivo di valorizzare le comuni radici culturali e riscoprendo e rivalutando i beni storici e architettonici del territorio, anche attraverso l’adozione di un monumento, in continuità con ciò che in precedenza era stato realizzato grazie al progetto “Adotta un gioiello” .

L’obiettivo del modulo “*Portami con te : sarò la tua guida*” è prima di tutto costruire una banca dati da proporre on-line, in modo da valorizzare quei beni artistici/culturali che per la loro accessibilità costituiscono un patrimonio per una città inclusiva. Il tutto attraverso la realizzazione di una applicazione informatica che indichi, in funzione di guida, i diversi gradi di accessibilità dei luoghi di interesse storico/artistico della città di Bra.

Il modulo si propone, inoltre, di sviluppare la conoscenza del proprio territorio, della sua storia e delle sue potenzialità turistiche, di sperimentare linguaggi espressivi diversi: fotografie, riproduzione di opere d’arte con tecniche diverse, di attivare un apprendimento significativo attraverso uscite ed esperienze effettuate sul territorio, di educare, attraverso la conoscenza, al rispetto del territorio.

Il modulo “*Nella città accessibile : arte di strada per la strada*” , con la guida degli insegnanti e di un esperto si propone di introdurre gli allievi alla conoscenza della storia e delle forme della Street Art nel mondo ; in seguito gli allievi saranno coinvolti nella realizzazione di opere pittoriche (murali) volte al miglioramento ed alla valorizzazione di alcune zone della città di Bra. Il processo creativo aiuterà a migliorare il percorso formativo degli alunni “a rischio” di dispersione scolastica e di quelli diversamente abili rendendo la scuola “più interessante” ai loro occhi, come luogo propulsore di una iniziativa artistica da potersi sviluppare anche al di fuori di essa, in strada, per preservare i giovani “dai pericoli della strada”.

SELEZIONE ESPERTO PER TUTTI I MODULI

Possono partecipare alla selezione per la figura di ESPERTO, professionisti interni all’Istituto Scolastico di particolare e comprovata specializzazione nella materia oggetto dell’attività progettuale e che siano in possesso dei requisiti di cui alla tabella sottostante.

COMPITI DELL’ESPERTO

L’esperto/docente, si impegna a guidare gli studenti nella riflessione sulle difficoltà di accesso ai servizi dovute alle barriere architettoniche , a stimolarli nella ricerca di soluzioni anche pratiche per il superamento delle stesse. Oltre a ciò, deve:

- 1) firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 2) seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o dal regolamento del corso;
- 3) partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- 4) comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 5) compilare l’area predisposta per la descrizione e la documentazione dell’attività svolta all’interno della piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell’attività – Documentazione attività;
- 6) predisporre una relazione finale contenente l’indicazione degli obiettivi programmati e dei risultati ottenuti;

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

TITOLI	PUNTI
Laurea V.O. o magistrale attinente al progetto . 18,00 punti valutazione 106/110 a 110/110 ----- lode : + 2 punti ;	Da 12 a 20 punti.

15,00 punti valutazione da 96/110 a 105/110; 12,00 punti valutazione fino a 95/110;	
Laurea V.O. o magistrale non attinente	Punti 10
Seconda laurea V.O. o magistrale attinente (punti 5) e non attinente (punti 3)	Da 3 a 5 punti.
Dottorato di ricerca o master universitario in materia attinente (4 pt. per titolo,max. 2)	Max 8 punti.
Corso di perfezionamento annuale attinente al progetto (2 pt per corso, max. 3 corsi)	Max 6 punti.
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative (flipped classroom, peer to peer, cooperative learning, classe 2.0, scuola 2.0, S.O.S.) (3 punti per ogni esperienza,max. 3 esperienze)	Max. 9 punti.
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di ESPERTO	Punti 3
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di TUTOR	Punti 1
Anzianità di docenza (0,5 punti per anno)	Max 5 punti.
Certificazioni linguistiche: livello B1 punti 1 - B2 punti 2 - C1 o C2 punti 3	Max 3 punti.
Certificazioni informatiche (Ecdl, Ic3, Cisco,ecc. : 2 pt. per cert., max . 3cert.)	Max 6 punti.
Coordinamento di gruppi di lavoro, incarichi di collaborazione interni alla scuola (4 punti per ogni incarico, max. 3 incarichi)	Max 12 punti.

COMPENSI

ORE RICHIESTE ALL'ESPERTO	COMPENSO
30	€ 70,00/H

Il compenso è onnicomprensivo , commisurato al numero di ore effettivamente svolte e sarà liquidato a prestazione conclusa, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

SELEZIONE TUTOR PER TUTTI I MODULI

Possono partecipare alla selezione per la figura di TUTOR, professionisti interni all'Istituto Scolastico di particolare e comprovata specializzazione nella materia oggetto dell'attività progettuale e che siano in possesso dei requisiti di cui alla tabella sottostante

COMPITI DEL TUTOR

Il TUTOR interno affiancherà l'esperto nello svolgimento di ogni attività inerente il progetto ; in aggiunta a ciò, avrà i seguenti compiti :

- elaborare insieme all'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività inerenti il modulo
- collaborare con l'esperto nella gestione delle attività previste dal Piano di lavoro in particolare afferenti l'inclusione di alunni con specifiche difficoltà;
- compilare e firmare il registro delle attività, cura i registri di presenza dei corsisti, dell'esperto e del tutor;
- vigilare sull'efficienza e la regolarità delle attività tutorate, sul rispetto della regolamentazione in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività, segnalando in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo;
- curare il registro delle presenze degli allievi, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- occuparsi e vigilare sulle attività di disseminazione pertinenti il modulo tutorato, in collaborazione con l'esperto;

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

TITOLI	PUNTI
Laurea V.O. o magistrale attinente al progetto . 18,00 punti valutazione 106/110 a 110/110 ----- lode : + 2 punti ; 15,00 punti valutazione da 96/110 a 105/110;	Da 12 a 20 punti.

12,00 punti valutazione fino a 95/110;	
Laurea V.O. o magistrale non attinente	Punti 10
Diploma di maturità, alternativo alla laurea, attinente al progetto	Punti 5
Diploma di maturità non attinente	Punti 3
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative (flipped classroom, peer to peer, cooperative learning, classe 2.0, scuola 2.0, S.O.S.) (3 punti per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	Max. 9 punti.
Competenze certificate nell'uso di piattaforme INDIRE, INVALSI, ecc.	Punti 4
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di ESPERTO	Punti 1
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di TUTOR	Punti 3
Anzianità di docenza (0,5 punti per anno)	Max 5 punti.
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON : creare Pdf, allegare file, creare elenchi excel, compilare le schede di pertinenza, ecc.	Punti 1.
Certificazioni informatiche (Ecdl, Ic3, Cisco, ecc. : 2 pt. per cert., max . 3cert.)	Max 6 punti.
Coordinamento di gruppi di lavoro, incarichi di collaborazione interni alla scuola (4 punti per ogni incarico, max. 3 incarichi)	Max 12 punti.

COMPENSI

ORE RICHIESTE AL TUTOR	COMPENSO
30	€ 30,00/H

Il compenso è onnicomprensivo , commisurato al numero di ore effettivamente svolte e sarà liquidato a prestazione conclusa, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA PER I MODULI “PORTAMI CON TE : SARO’ LA TUA GUIDA” , “NELLA CITTA’ ACCESSIBILE : ARTE DI STRADA PER LA STRADA”.

Possono partecipare alla selezione per l'incarico di FIGURA AGGIUNTIVA , professionisti interni all'Istituto Scolastico di particolare e comprovata specializzazione per lo svolgimento delle attività afferenti alla funzione e che siano in possesso dei requisiti di cui alla tabella sottostante.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La Figura aggiuntiva deve esercitare una funzione di tutoraggio individuale al fine di fornire un'informazione idonea all'utenza specifica circa i possibili percorsi formativi, essa sarà tenuta a:

- fornire supporto individuale all'allievo partendo dalle sue specifiche esigenze In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgendo funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo. Si specifica, come da normativa, che si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi. L'impegno è configurato in un ora ad allievo da svolgere oltre l'orario didattico previsto dal modulo.
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (che svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva, prima delle lezioni, con la figura aggiuntiva);

- Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo che contiene la progettazione intervento e relazione di quanto svolto nonché obiettivi raggiunti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLI	PUNTI
Laurea V.O. o magistrale attinente al progetto . 18,00 punti valutazione 106/110 a 110/110 ----- lode : + 2 punti ; 15,00 punti valutazione da 96/110 a 105/110; 12,00 punti valutazione fino a 95/110;	Da 12 a 20 punti.
Laurea V.O. o magistrale non attinente	Punti 10
Seconda laurea V.O. o magistrale attinente (punti 5) e non attinente (punti 3)	Da 3 a 5 punti.
Dottorato di ricerca o master universitario in materia attinente (4 pt. per titolo,max. 2)	Max 8 punti.
Corso di perfezionamento annuale attinente al progetto (2 pt per corso, max. 3 corsi)	Max 6 punti.
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative (flipped classroom, peer to peer, cooperative learning, classe 2.0, scuola 2.0, S.O.S.) (3 punti per ogni esperienza,max. 3 esperienze)	Max. 9 punti.
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di ESPERTO	Punti 3
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di TUTOR	Punti 1
Anzianità di docenza (0,5 punti per anno)	Max 5 punti.
Certificazioni linguistiche: livello B1 punti 1 - B2 punti 2 - C1 o C2 punti 3	Max 3 punti.
Certificazioni informatiche (Ecdl, Ic3, Cisco,ecc. : 2 pt. per cert., max . 3cert.)	Max 6 punti.
Coordinamento di gruppi di lavoro, incarichi di collaborazione interni alla scuola (4 punti per ogni incarico, max. 3 incarichi)	Max 12 punti.

COMPENSI

ORE RICHIESTE ALLA FIGURA AGGIUNTIVA (PER CIASCUN MODULO)	COMPENSO
20	€ 30,00/H

Il compenso è onnicomprensivo , commisurato al numero di ore effettivamente svolte e sarà liquidato a prestazione conclusa, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

La procedura sarà attivata mediante emissione di n. 1 Avviso per la selezione delle figure professionali di Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva (dove prevista) , per ciascun modulo.

Le candidature saranno esaminate da una commissione interna appositamente costituita che procederà alla elaborazione di una graduatoria provvisoria impugnabile nel termine perentorio di 7 giorni dalla pubblicazione.

Decorso tale termine e non essendo pervenuto nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo e si procederà all'assegnazione dell'incarico con apposito provvedimento dirigenziale.

A parità di punteggio tra più istanti, ai fini della selezione si accorderà preferenza al candidato con eventuale maggiore anzianità di servizio in attività di docenza; in ultima istanza si procederà a sorteggio.

Allo scorrimento delle graduatorie così formatesi si ricorrerà qualora dovessero, per sopraggiunte indisponibilità degli assegnatari, rendersi necessarie sostituzioni nel corso dello svolgimento del modulo.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purchè valida.

MODALITA' PRESENTAZIONE DOMANDE

I candidati dovranno far pervenire istanza di partecipazione alla selezione per il profilo di interesse secondo il modello di cui all'Allegato A degli Avvisi che seguiranno la presente Determina, allegando:

- 1- tabella di valutazione dei titoli (All. B);
- 2- curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere.
- 3- modulo informativa privacy debitamente firmato.

L'istanza dovrà pervenire, consegnata brevi manu o inviata all'indirizzo di posta CNIS01600L@ISTRUZIONE.IT, presso l'ufficio della Segreteria Amministrativa dell'Istituto entro e non oltre le ore 10.00 del 12/08/2019. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro la suddetta data ed ora non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione. Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dalla presente determina, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nella presente Determina hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 come modificato dal D.Lgs. n. 56/2017 il Responsabile Unico del Procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 come modificato dal D.LGS n.101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Il bando ed i relativi allegati sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica e all'Albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa SCARFI' Francesca
(firmato digitalmente)