



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"*

[www.istitutoguala.it](http://www.istitutoguala.it)

**Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"**

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : [cnis016001@pec.istruzione.it](mailto:cnis016001@pec.istruzione.it)

**Sezione Associata – IPSIA di Bra**

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail : [segreteria.itc@istitutoguala.it](mailto:segreteria.itc@istitutoguala.it)

Codice fiscale 91022900046

**AVVISO PER IL REPERIMENTO DELLA PROFESSIONALITA' "FIGURA AGGIUNTIVA"  
AFFERENTE AL PON Codice progetto 10.2.5A– FSEPON–PI-2018-118 –Modulo : “ NELLA CITTA'  
ACCESSIBILE : ARTE DI STRADA PER LA STRADA ” . CUP: J77I17000040007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” Asse I – Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE): Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Codice progetto 10.2.5A– FSEPON–PI-2018-118  
**CUP: J77I17000040007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. n.129 del 29 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'istituto del 10/11/2017 con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2017/2018;

**VISTO** l'avviso del MIUR prot n. 4427 del 02 maggio 2017 "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5

**VISTA** la nota prot. 1108 del 04/05/2018 di autorizzazione del progetto 10.2.5A – FSEPON – PI-2018-118 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE): Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**VISTA** la formale assunzione in Bilancio del Progetto ( Prot. 1329 del 24 /05/2019);

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto del 27/02/2019 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;

**VISTO** il verbale del collegio dei docenti del 25/10/2018 nel quale vengono specificati i criteri per la selezione delle figure professionali afferenti al progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico";

**DATO ATTO** che il Progetto si articola nei seguenti 5 Moduli :

TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE
Scuola e città : per tutti?	n.30 Allievi	30
Per tutti e per ciascuno.	n.30 Allievi	30
Raccontando step by step.	n.30 Allievi	30
Portami con te : sarò la tua guida.	n.30 Allievi	30
Nella città accessibile :Arte di strada per la strada.	n.20 Allievi	30

**CONSIDERATO** che, sarà avviato il Modulo:

TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE
Nella città accessibile : arte di strada per la strada	n.15/25 Allievi	30

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del modulo è necessario avvalersi di n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA, con competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione progettuale;

**CONSIDERATO** che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa ;

**VISTA** la determina Prot. 3874 del 13/07/2019 del con la quale si avviava procedura per la selezione delle figure professionali afferenti al progetto codice 10.2.5A– FSEPON–PI-2018-118;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

### EMANA

Il seguente avviso pubblico per la selezione mediante procedura comparativa di personale INTERNO a tempo indeterminato a cui affidare l'incarico di FIGURA AGGIUNTIVA per l'attuazione del seguente modulo formativo del Progetto dal titolo "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" Codice progetto 10.2.5A–FSEPON–PI-2018-118 come dettagliato nella tabella sottostante:

TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI	COMPENSO
Nella città accessibile : arte di strada per la strada	20	n.20/25 allievi	FIGURA AGGIUNTIVA: €30,00/h

## OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di professionisti per l'incarico di FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito del Modulo Didattico sopra indicato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 fuori dall'orario di lezione e di servizio. Il calendario dettagliato potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica.

Il modulo **“Nella città accessibile : arte di strada per la strada”**, con la guida degli insegnanti e di un esperto si propone di introdurre gli allievi alla conoscenza della storia e delle forme della Street Art nel mondo ; in seguito gli allievi saranno coinvolti nella realizzazione di opere pittoriche ( murales) volte al miglioramento ed alla valorizzazione di alcune zone della città di Bra. Il processo creativo aiuterà a migliorare il percorso formativo degli alunni “a rischio” di dispersione scolastica e di quelli diversamente abili rendendo la scuola “più interessante” ai loro occhi, come luogo propulsore di una iniziativa artistica da potersi sviluppare anche al di fuori di essa, in strada, per preservare i giovani dai pericoli della strada.

## FUNZIONI E COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La Figura aggiuntiva deve esercitare una funzione di tutoraggio individuale al fine di fornire un'informazione idonea all'utenza specifica circa i possibili percorsi formativi, essa sarà tenuta a:

- fornire supporto individuale all'allievo partendo dalle sue specifiche esigenze In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgendo funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo. Si specifica, come da normativa, che si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi. L'impegno è configurato in un ora ad allievo da svolgere oltre l'orario didattico previsto dal modulo.
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (che svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva, prima delle lezioni, con la figura aggiuntiva);
- Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo che contiene la progettazione intervento e relazione di quanto svolto nonché obiettivi raggiunti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico “Gestione degli Interventi – GPU”;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLI	PUNTI
Laurea V.O. o magistrale attinente al progetto . 18,00 punti valutazione 106/110 a 110/110 ----- lode : + 2 punti ; 15,00 punti valutazione da 96/110 a 105/110; 12,00 punti valutazione fino a 95/110;	Da 12 a 20 punti.
Laurea V.O. o magistrale non attinente	Punti 10
Seconda laurea V.O. o magistrale attinente ( punti 5 ) e non attinente ( punti 3 )	Da 3 a 5 punti.
Dottorato di ricerca o master universitario in materia attinente (4 pt. per titolo,max. 2 )	Max 8 punti.
Corso di perfezionamento annuale attinente al progetto ( 2 pt per corso, max. 3 corsi )	Max 6 punti.

Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative ( flipped classroom, peer to peer, cooperative learning, classe 2.0, scuola 2.0, S.O.S.) ( 3 punti per ogni esperienza,max. 3 esperienze )	Max. 9 punti.
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di ESPERTO	Punti 3
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di TUTOR	Punti 1
Anzianità di docenza ( 0,5 punti per anno )	Max 5 punti.
Certificazioni linguistiche: livello B1 punti 1 - B2 punti 2 - C1 o C2 punti 3	Max 3 punti.
Certificazioni informatiche (Ecdl, Ic3, Cisco, ecc. : 2 pt. per cert., max . 3cert. )	Max 6 punti.
Coordinamento di gruppi di lavoro, incarichi di collaborazione interni alla scuola ( 4 punti per ogni incarico, max. 3 incarichi)	Max 12 punti.

### MODALITA' PRESENTAZIONE DOMANDE

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modello di cui all'Allegato A del presente bando, in carta semplice, allegando:

- 1- tabella di valutazione dei titoli (All. B);
- 2- curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere.

L'istanza dovrà pervenire, consegnata brevi manu o inviata all'indirizzo di posta [CNIS01600L@ISTRUZIONE.IT](mailto:CNIS01600L@ISTRUZIONE.IT), presso l'ufficio di Segreteria Amministrativa dell'Istituto entro e non oltre le ore 10.00 del 12/08/2019. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro la suddetta data ed ora non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione. Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere.

### PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

Le candidature saranno esaminate da una commissione interna appositamente costituita che procederà alla elaborazione di una graduatoria provvisoria impugnabile nel termine perentorio di 7 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine e non essendo pervenuto nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo e si procederà all'assegnazione degli incarichi con apposito provvedimento dirigenziale. A parità di punteggio tra più istanti, ai fini della selezione si applicherà il criterio dell'età, con preferenza del candidato più giovane ; in ultima istanza si procederà mediante sorteggio. Allo scorrimento delle graduatorie così formatesi si ricorrerà qualora dovessero, per sopraggiunte indisponibilità degli assegnatari, rendersi necessarie sostituzioni nel corso dello svolgimento del modulo. Si precisa che si procederà a conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purchè valida. Qualora non dovessero pervenire istanze entro il termine stabilito o le istanze pervenute non dovessero essere idonee allo svolgimento del progetto, si procederà alla selezione di personale ESTERNO alla Istituzione Scolastica.

### COMPENSI

ORE RICHIESTE ALLA FIGURA AGGIUNTIVA	COMPENSO
20	€ 30,00/H

Il compenso è onnicomprensivo , commisurato al numero di ore effettivamente svolte e sarà liquidato a prestazione conclusa, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

### RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dalla presente determina, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nella presente determina hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

### RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 come modificato dal D.Lgs. n. 56/2017 il Responsabile Unico del Procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico.

### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 come modificato dal D.LGS n.101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Il bando ed i relativi allegati sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica e all'Albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa SCARFI' Francesca  
( firmato digitalmente)

Allegati :

Domanda di partecipazione ( All. A )  
Tabella di Valutazione Titoli ( All. B )  
Informativa Privacy



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"*

[www.istitutoguala.it](http://www.istitutoguala.it)

**Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"**

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : [cnis016001@pec.istruzione.it](mailto:cnis016001@pec.istruzione.it)

**Sezione Associata – IPSIA di Bra**

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail : [segreteria.itc@istitutoguala.it](mailto:segreteria.itc@istitutoguala.it)

Codice fiscale 91022900046

Allegato A

Al Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Francesca Scarfi  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
" E. Guala" - BRA

OGGETTO : Domanda di partecipazione per la selezione della FIGURA AGGIUNTIVA afferente al progetto  
Codice 10.2.5A–FSEPON–PI-2018-118, modulo "**NELLA CITTA' ACCESSIBILE : ARTE DI STRADA  
PER LA STRADA**" CUP: J77117000040007

Il / la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_

Prov. \_\_\_\_\_ Cap. \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ cod. Fiscale \_\_\_\_\_

CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione della FIGURA AGGIUNTIVA prevista per il progetto PONFSE Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE): Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Codice progetto 10.2.5A–FSEPON– PI-2018-118 Modulo "**NELLA CITTA' ACCESSIBILE : ARTE DI STRADA PER LA STRADA** ". CUP: J77117000040007

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445. Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n.679/2016 e dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 come mod. dal D.Lgs 101/2018, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali

contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine autocertifica (tranne la proposta formativa che valuterà la commissione) i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
2. Allegato B
3. Informativa Privacy

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Allegato B

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO**

TITOLI	PUNTI
Laurea V.O. o magistrale attinente al progetto . 18,00 punti valutazione 106/110 a 110/110 ----- lode : + 2 punti ; 15,00 punti valutazione da 96/110 a 105/110; 12,00 punti valutazione fino a 95/110;	Da 12 a 20 punti.
Laurea V.O. o magistrale non attinente	Punti 10
Seconda laurea V.O. o magistrale attinente ( punti 5 ) e non attinente ( punti 3)	Da 3 a 5 punti.
Dottorato di ricerca o master universitario in materia attinente (4 pt. per titolo,max. 2 )	Max 8 punti.
Corso di perfezionamento annuale attinente al progetto ( 2 pt per corso, max. 3 corsi )	Max 6 punti.
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative ( flipped classroom, peer to peer, cooperative learning, classe 2.0, scuola 2.0, S.O.S.) ( 3 punti per ogni esperienza,max. 3 esperienze )	Max. 9 punti.
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di ESPERTO	Punti 3
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di TUTOR	Punti 1
Anzianità di docenza ( 0,5 punti per anno )	Max 5 punti.
Certificazioni linguistiche: livello B1 punti 1 - B2 punti 2 - C1 o C2 punti 3	Max 3 punti.
Certificazioni informatiche (Ecdl, Ic3, Cisco,ecc. : 2 pt. per cert., max . 3cert. )	Max 6 punti.
Coordinamento di gruppi di lavoro, incarichi di collaborazione interni alla scuola ( 4 punti per ogni incarico, max. 3 incarichi)	Max 12 punti.

PUNTEGGIO DICHIARATO : \_\_\_\_\_

NOME COGNOME: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_ Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"*

[www.istitutoguala.it](http://www.istitutoguala.it)

**Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"**

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : [cnis016001@pec.istruzione.it](mailto:cnis016001@pec.istruzione.it)

**Sezione Associata – IPSIA di Bra**

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail : [segreteria.itc@istitutoguala.it](mailto:segreteria.itc@istitutoguala.it)

Codice fiscale 91022900046

#### INFORMATIVA PRIVACY

Il/La sottoscritto/a ..... autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Ls 196/03 come modificato dalla legge 101 del 10 agosto 2018 attuativa del GDPR (Regolamento UE 2016/679, già in vigore dal 25 maggio 2018) relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali , nonché alla libera circolazione di tali dati.

Il/La sottoscritto/a .....autorizza L' Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Guala" di Bra alla pubblicazione digitale dei materiali e documenti forniti durante il percorso formativo attinente al Progetto Codice 10.2.5A-FSEPON- PI-2018-118 Modulo "NELLA CITTA' ACCESSIBILE : ARTE DI STRADA PER LA STRADA " per le finalità connesse alle attività di cui allo stesso.

Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_