



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"

www.istitutoguala.it

Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail: cnis016001@pec.istruzione.it

Sezione Associata – IPSIA di Bra

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail : segreteria.itc@istitutoguala.it

Codice fiscale 91022900046

**AVVISO PER IL REPERIMENTO DI UNA FIGURA PROFESSIONALE DI TUTOR AFFERENTE
AL PON Codice progetto 10.2.5A– FSEPON–PI-2018-118 –Modulo : “PORTAMI CON TE :
SARO’ LA TUA GUIDA.”. CUP: J77I17000040007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” Asse I – Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE): Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Codice progetto 10.2.5A– FSEPON–PI-2018-118 CUP: J77I17000040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. n.129 del 29 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto del 10/11/2017 con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2017/2018;

VISTO l'avviso del MIUR prot n. 4427 del 02 maggio 2017 "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5

VISTA la nota prot. 1108 del 04/05/2018 di autorizzazione del progetto 10.2.5A – FSEPON – PI-2018-118 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE): Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

VISTA la formale assunzione in Bilancio del Progetto (Prot. 1329 del 24 /05/2019);

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 27/02/2019 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;

VISTO il verbale del collegio dei docenti del 25/10/2018 nel quale vengono specificati i criteri per la selezione delle figure professionali afferenti al progetto "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico";

DATO ATTO che il Progetto si articola nei seguenti 5 Moduli :

TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE
Scuola e città : per tutti?	n.30 Allievi	30
Per tutti e per ciascuno.	n.30 Allievi	30
Raccontando step by step.	n.30 Allievi	30
Portami con te : sarò la tua guida.	n.30 Allievi	30
Nella città accessibile :Arte di strada per la strada.	n.20 Allievi	30

CONSIDERATO che, sarà avviato il Modulo:

TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE
Portami con te : sarò la tua guida.	n.15/25 Allievi	30

CONSIDERATO che per l'attuazione del modulo è necessario avvalersi di n. 1 figura di TUTOR, con competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione progettuale;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa ;

VISTA la Determina Prot. 3874 del 13/07/2019 del con la quale si avviava procedura per la selezione delle figure professionali afferenti al Progetto Codice 10.2.5A– FSEPON–PI-2018-118 ;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

Il seguente avviso pubblico per la selezione mediante procedura comparativa di personale INTERNO a tempo indeterminato a cui affidare l'incarico di TUTOR per l'attuazione del seguente modulo formativo del Progetto dal titolo "Per la scuola.

Competenze e ambienti per l'apprendimento" Codice progetto 10.2.5A–FSEPON–PI-2018-118 come dettagliato nella tabella sottostante:

TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI	COMPENSO
Portami con te : sarò la tua guida	30	n.20/25 allievi	Tutor: €30,00/h

OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI , per l'attuazione del Modulo Didattico sopra indicato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 fuori dall'orario di lezione e di servizio. Il calendario dettagliato potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica.

L'obiettivo del modulo ***“Portami con te : sarò la tua guida”*** è prima di tutto costruire una banca dati da proporre on-line, in modo da valorizzare quei beni artistici/culturali che per la loro accessibilità costituiscono un patrimonio per una città inclusiva. Il tutto attraverso la realizzazione di una applicazione informatica che indichi, in funzione di guida, i diversi gradi di accessibilità dei luoghi di interesse storico/artistico della città di Bra.

Il modulo si propone, inoltre, di sviluppare la conoscenza del proprio territorio, della sua storia e delle sue potenzialità turistiche, di sperimentare linguaggi espressivi diversi: fotografie, riproduzione di opere d'arte con tecniche diverse, di attivare un apprendimento significativo attraverso uscite ed esperienze effettuate sul territorio, di educare, attraverso la conoscenza, al rispetto del territorio.

COMPITI DEL TUTOR

Possono partecipare alla selezione per la figura di TUTOR, professionisti interni all'Istituto Scolastico di particolare e comprovata specializzazione nella materia oggetto dell'attività progettuale e che siano in possesso dei requisiti di cui alla tabella sottostante

Il TUTOR interno affiancherà l'esperto nello svolgimento di ogni attività inerente il progetto ; in aggiunta a ciò, avrà i seguenti compiti :

- elaborare insieme all'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività inerenti il modulo
- collaborare con l'esperto nella gestione delle attività previste dal Piano di lavoro in particolare afferenti l'inclusione di alunni con specifiche difficoltà;
- compilare e firmare il registro delle attività, cura i registri di presenza dei corsisti, dell'esperto e del tutor;
- vigilare sull'efficienza e la regolarità delle attività tutorate, sul rispetto della regolamentazione in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività, segnalando in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo;
- curare il registro delle presenze degli allievi, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- occuparsi e vigilare sulle attività di disseminazione pertinenti il modulo tutorato, in collaborazione con l'esperto;

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

TITOLI	PUNTI
Laurea V.O. o magistrale attinente al progetto . 18,00 punti valutazione 106/110 a 110/110 ----- lode : + 2 punti ; 15,00 punti valutazione da 96/110 a 105/110; 12,00 punti valutazione fino a 95/110;	Da 12 a 20 punti.
Laurea V.O. o magistrale non attinente	Punti 10
Diploma di maturità, alternativo alla laurea, attinente al progetto	Punti 5
Diploma di maturità non attinente	Punti 3
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative (flipped classroom, peer to peer, cooperative learning, classe 2.0, scuola 2.0, S.O.S.) (3 punti per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	Max. 9 punti.
Competenze certificate nell'uso di piattaforme INDIRE, INVALSI, ecc.	Punti 4
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di ESPERTO	Punti 1
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di TUTOR	Punti 3
Anzianità di docenza (0,5 punti per anno)	Max 5 punti.
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON : creare Pdf, allegare file, creare elenchi excel, compilare le schede di pertinenza, ecc.	Punti 1.

Certificazioni informatiche (Ecdl, Ic3, Cisco,ecc. : 2 pt. per cert., max . 3cert.)	Max 6 punti.
Coordinamento di gruppi di lavoro, incarichi di collaborazione interni alla scuola (4 punti per ogni incarico, max. 3 incarichi)	Max 12 punti.

MODALITA' PRESENTAZIONE DOMANDE

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modello di cui all'Allegato A del presente bando, in carta semplice, allegando:

- 1- tabella di valutazione dei titoli (All. B);
- 2- curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere.

L'istanza dovrà pervenire, consegnata brevi manu o inviata all'indirizzo di posta CNIS01600L@ISTRUZIONE.IT, presso l'ufficio di Segreteria Amministrativa dell'Istituto entro e non oltre le ore 10.00 del 12/08/2019. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro la suddetta data ed ora non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione. Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere.

PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

Le candidature saranno esaminate da una commissione interna appositamente costituita che procederà alla elaborazione di una graduatoria provvisoria impugnabile nel termine perentorio di 7 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine e non essendo pervenuto nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo e si procederà all'assegnazione degli incarichi con apposito provvedimento dirigenziale. A parità di punteggio tra più istanti, ai fini della selezione si applicherà il criterio dell'età, con preferenza del candidato più giovane ; in ultima istanza si procederà mediante sorteggio. Allo scorrimento delle graduatorie così formatesi si ricorrerà qualora dovessero, per sopraggiunte indisponibilità degli assegnatari, rendersi necessarie sostituzioni nel corso dello svolgimento del modulo. Si precisa che si procederà a conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purchè valida. Qualora non dovessero pervenire istanze entro il termine stabilito o le istanze pervenute non dovessero essere idonee allo svolgimento del progetto, si procederà alla selezione di personale ESTERNO alla Istituzione Scolastica.

COMPENSI

ORE RICHIESTE AL TUTOR	COMPENSO
30	€ 30,00/H

Il compenso è onnicomprensivo , commisurato al numero di ore effettivamente svolte e sarà liquidato a prestazione conclusa, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dalla presente determina, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nella presente determina hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 come modificato dal D.Lgs. n. 56/2017 il Responsabile Unico del Procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 come modificato dal D.LGS n.101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Il bando ed i relativi allegati sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica e all'Albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa SCARFI' Francesca
(firmato digitalmente)

Allegati :
Domanda di partecipazione (All. A)
Tabella di Valutazione Titoli (All. B)
Informativa Privacy



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"

www.istitutoguala.it

Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : cnis01600l@pec.istruzione.it

Sezione Associata - IPSIA di Bra

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail : segreteria.itc@istitutoguala.it

Codice fiscale 91022900046

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Scarfi
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"E. Guala" - BRA

OGGETTO : Domanda di partecipazione per la selezione della figura di TUTOR afferente al progetto Codice 10.2.5A–FSEPON–PI-2018-118, modulo **"PORTAMI CON TE : SARO' LA TUA GUIDA."** .
CUP: J77I17000040007

Il / la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ e residente in _____

Prov. _____ Cap. _____ Tel. _____ cell. _____

e-mail _____ cod. Fiscale _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di TUTOR prevista per il progetto PONFSE Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE); Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Codice progetto 10.2.5A–FSEPON– PI-2018-118 Modulo **"PORTAMI CON TE : SARO' LA TUA GUIDA."** . CUP: J77I17000040007

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445. Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n.679/2016 e dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 come mod. dal D.Lgs 101/2018, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali

contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine autocertifica (tranne la proposta formativa che valuterà la commissione) i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
2. Allegato B
3. Informativa Privacy

Data_____

Firma_____

Allegato B

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

TITOLI	PUNTI
Laurea V.O. o magistrale attinente al progetto . 18,00 punti valutazione 106/110 a 110/110 ----- lode : + 2 punti ; 15,00 punti valutazione da 96/110 a 105/110; 12,00 punti valutazione fino a 95/110;	Da 12 a 20 punti.
Laurea V.O. o magistrale non attinente	Punti 10
Diploma di maturità, alternativo alla laurea, attinente al progetto	Punti 5
Diploma di maturità non attinente	Punti 3
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative (flipped classroom, peer to peer, cooperative learning, classe 2.0, scuola 2.0, S.O.S.) (3 punti per ogni esperienza, max. 3 esperienze)	Max. 9 punti.
Competenze certificate nell'uso di piattaforme INDIRE, INVALSI, ecc.	Punti 4
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di ESPERTO	Punti 1
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di TUTOR	Punti 3
Anzianità di docenza (0,5 punti per anno)	Max 5 punti.
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON : creare Pdf, allegare file, creare elenchi excel, compilare le schede di pertinenza, ecc.	Punti 1.
Certificazioni informatiche (Ecdl, Ic3, Cisco, ecc. : 2 pt. per cert., max . 3 cert.)	Max 6 punti.
Coordinamento di gruppi di lavoro, incarichi di collaborazione interni alla scuola (4 punti per ogni incarico, max. 3 incarichi)	Max 12 punti.

PUNTEGGIO DICHIARATO : _____

NOME COGNOME: _____

Data _____ Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"

www.istitutoguala.it

Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : cnis01600l@pec.istruzione.it

Sezione Associata – IPSIA di Bra

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail : segreteria.itc@istitutoguala.it

Codice fiscale 91022900046

INFORMATIVA PRIVACY

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Ls 196/03 come modificato dalla legge 101 del 10 agosto 2018 attuativa del GDPR (Regolamento UE 2016/679, già in vigore dal 25 maggio 2018) relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali , nonché alla libera circolazione di tali dati.

Il/La sottoscritto/aautorizza L' Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Guala" di Bra alla pubblicazione digitale dei materiali e documenti forniti durante il percorso formativo attinente al Progetto Codice 10.2.5A–FSEPON– PI-2018-118 Modulo "**PORTAMI CON TE : SARO' LA TUA GUIDA.**" per le finalità connesse alle attività di cui allo stesso.

Data, _____

Firma
