



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"

[www.istitutoguala.it](http://www.istitutoguala.it)

Posta elettronica certificata :[segreteria@pec.istitutoguala.it](mailto:segreteria@pec.istitutoguala.it)

Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA" P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel.

0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : [cnis016001@istruzione.it](mailto:cnis016001@istruzione.it)

Sezione Associata – IPSIA di Bra

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail: [segreteria.itc@istitutoguala.it](mailto:segreteria.itc@istitutoguala.it)

Codice fiscale 91022900046

Prot. Data ( vedi segnatura)  
Protocollo ( vedi segnatura)

Oggetto: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – “Competenze di base”.

Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-45

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA PROFESSIONALE DI ESPERTO MADRELINGUA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO 10.2.2A - FSEPON- PI – 2017 – 45 – COMPETENZE DI BASE, MODULO “ LET’S SPEAK ENGLISH!2”.**

CUP J75B17000050007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “ Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle

Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il DL 30 marzo 2001, n. 165 recante “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle

Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” ;

**VISTO** il DI 29 Agosto 2019 , n. 129, “ Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C ( 2014 ) n. 9952 , del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea; **VISTO** l’Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) ; Obiettivo specifico – 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 ;

**VISTA** la deliberazione di adesione al programma di cui al Bando FSE/PON “ Per la scuola, competenze di base e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 adottata dal collegio Docenti Prot. n. 849 II.03 del 16/ 05/ 2017;

**VISTA** la deliberazione adottata dal Consiglio d’Istituto Prot. n. 848 II.01 del 16 / 05 / 2017 con la quale l’ Istituto ha aderito a tutte le azioni del programma di cui al Bando FSE/PON “Per la scuola, competenze di base e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 ;

**VISTA** la candidatura n. 45538 con la quale l’Istituto ha presentato il progetto per la realizzazione del programma di cui al Bando FSE/PON “Per la scuola, competenze di base e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

**VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale l’Istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto articolato nei seguenti moduli:

<b>CODICE PROGETTO:</b>		10.2.2A-FSEPON-PI-2017-45	
<b>SOTTOAZIONE</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>IMPORTO AUTORIZZATO MODULO</b>	<b>TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO</b>
10.2.2A	Matematica no problem!	13.564,00	
10.2.2A	Let’s SPEAK English!2	13.564,00	
10.2.2A	Let’s SPEAK English!1	13.564,00	
			<b>40.692,00</b>

**VISTA** la formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto Prot. n. 296/ VI.02 del 08/02/2018 **VISTO** l’art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm. ii. ( Codice degli appalti pubblici);

**RECEPITE** le linee guida relative ai Fondi Strutturali Europei ( FSE );

**CONSIDERATO** che sarà avviato il modulo : “LET’S SPEAK ENGLISH!2”;

**VISTI** i criteri per la selezione delle figure professionali di esperto e Tutor approvati dal Consiglio d’Istituto ;

**CONSIDERATO** l’allegato 2 dell’avviso MIUR Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” ;

**VISTA** la Determina Dirigenziale ( Prot. 4198 del 27/08/2019 ) con la quale si avviava procedura interna per la selezione delle figure professionali di esperto e Tutor;

Tutto ciò visto, recepito e considerato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

#### **EMANA**

Il seguente Avviso per la selezione mediante procedura comparativa di personale INTERNO a cui affidare l’incarico di ESPERTO MADRELINGUA nell’ambito del Programma Operativo nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” PROGETTO 10.2.2A - FSEPON- PI – 2017 – 45 – COMPETENZE DI BASE, MODULO “ LET’S SPEAK ENGLISH!2”.

#### **DESCRIZIONE DEL MODULO**

Il Modulo “LET’S SPEAK ENGLISH!2 ” si pone come obiettivo primario il recupero delle conoscenze e competenze di base, in particolare per il primo biennio, dove si riscontrano spesso situazioni in cui la percentuale di studenti per i quali il rischio di fallimento e abbandono è più alto. Si prevede quindi di

realizzare un percorso strutturato destinato agli allievi che evidenziano maggiori difficoltà o serie carenze di motivazione allo studio. Tale percorso verrà affidato ad un docente esperto (madrelingua) nell'ottica di una metodologia più innovativa, improntata a potenziare le capacità di effettiva comunicazione in lingua inglese. Non sarà necessario rivedere i programmi, ma ripensare le metodologie: troppa grammatica e troppi contenuti astratti imperano nelle aule delle scuole italiane, dove si impara molto spesso un inglese "morto", superato dai recenti e velocissimi cambiamenti di una lingua in costante evoluzione. Al contrario, scarseggia la pratica linguistica vera, quella che fa raggiungere disinvoltura e agio nella comunicazione e permette anche di acquisire un livello più alto di cittadinanza attiva.

Il docente esperto, coadiuvato dal formatore interno per la didattica capovolta (Flipped Classroom), utilizzerà questa nuova metodologia che permette un coinvolgimento più attivo e responsabile da parte degli studenti, sfruttando le loro competenze digitali, tipiche della generazione 2.0 di cui fanno parte. Si arriverà così all'acquisizione delle conoscenze di base della lingua inglese, apprese attraverso la visione di video o tutorial e quindi meccanizzate attraverso la pratica comunicativa. Oltre all'evidente vantaggio in termini di apprendimento, la capacità di esprimersi con maggiore disinvoltura in lingua straniera potrà contribuire a rafforzare anche l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità da parte di studenti che, in virtù di tale rinnovata motivazione, potranno affrontare più serenamente il percorso di studio.

## **REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DELL'ESPERTO MADRELINGUA**

Ai fini dell'ammissione alla selezione su base curricolare il candidato per l'incarico di ESPERTO madrelingua deve essere in possesso dei requisiti di cui all'allegato 2 dell'avviso MIUR Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" secondo cui: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica".

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti con il modulo di cui si tratta. L'incarico sarà affidato anche in presenza di un solo candidato, purchè in possesso dei requisiti culturali e/o professionali richiesti.

## **FIGURA DI ESPERTO**

**L'ESPERTO**, oltre alle attività specifiche inerenti il modulo di competenza, dovrà:

- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti insieme al Tutor (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017)

- presentare, sulla base della proposta formativa della scuola relativa al modulo da sviluppare, il piano dettagliato delle attività, in cui siano esplicitati: contenuti, metodi, strategie, eventuali prodotti e/o materiali da realizzare;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- partecipare ad incontri dello staff organizzativo per l'eventuale rimodulazione del progetto esecutivo e per la certificazione delle competenze;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;
- curare, con il supporto del tutor scolastico, la gestione dell'aula e lo svolgimento delle lezioni e/o delle attività laboratoriali o pratiche;
- collaborare con il tutor alla risoluzione di ogni problematica che possa interessare il corso;
- collaborare con il tutor alla tenuta del registro didattico e di presenza;
- curare, d'intesa con il tutor, la pianificazione dettagliata delle attività, la verifica, valutazione e certificazione in ingresso ed in uscita degli esiti formativi degli allievi;
- elaborare e/o fornire ai corsisti eventuali materiali o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
- predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare con il tutor alla predisposizione degli attestati di partecipazione e/o dei certificati di competenze di ciascun allievo;
- al termine dell'attività formativa, consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento complessivo del progetto nonché tutti i prodotti realizzati durante le attività con gli alunni;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

L'esperto è tenuto come obbligo contrattuale ad immettere i dati di sua competenza nell'area "GPU". A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.

### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

TITOLI	PUNTI
Laurea V.O. o magistrale attinente al progetto . 18,00 punti valutazione 106/110 a 110/110 ----- lode : + 2 punti ; 15,00 punti valutazione da 96/110 a 105/110; 12,00 punti valutazione fino a 95/110;	Da 12 a 20 punti.
Laurea V.O. o magistrale non attinente	Punti 10
Seconda laurea V.O. o magistrale attinente ( punti 5 ) e non attinente ( punti 3)	Da 3 a 5 punti.
Dottorato di ricerca o master universitario in materia attinente (4 pt. per titolo,max. 2 )	Max 8 punti.
Corso di perfezionamento annuale attinente al progetto ( 2 pt per corso, max. 3 corsi )	Max 6 punti.
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative ( flipped classroom, peer to peer, cooperative learning, classe 2.0, scuola 2.0, S.O.S.) ( 3 punti per ogni esperienza,max. 3 esperienze )	Max. 9 punti.
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di ESPERTO	Punti 3
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di TUTOR	Punti 1
Anzianità di docenza ( 0,5 punti per anno )	Max 5 punti.
Certificazioni linguistiche: livello B1 punti 1 - B2 punti 2 - C1 o C2 punti 3	Max 3 punti.
Certificazioni informatiche (Ecdl, Ic3, Cisco,ecc. : 2 pt. per cert., max . 3cert. )	Max 6 punti.
Coordinamento di gruppi di lavoro, incarichi di collaborazione interni alla scuola ( 4 punti per ogni incarico, max. 3 incarichi)	Max 12 punti.

## TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modello di cui all' Allegato A del presente bando, in carta semplice, allegando:

- 1- tabella di valutazione dei titoli (All. B);
- 2- curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere.
- 3- Informativa privacy

L'istanza dovrà pervenire presso l'ufficio della Segreteria Amministrativa dell'Istituto, consegnata brevi manu o inviata via posta elettronica all'indirizzo [cnis016001@istruzione.it](mailto:cnis016001@istruzione.it), entro e non oltre le ore 12.00 del 07/09/2019. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro la suddetta data ed ora non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione. Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere.

### COMPENSI

SOTTOAZIONE 10.2.2A - MODULO : "LET'S SPEAK ENGLISH!2"	
ORE IMPEGNO RICHIESTE ALL'ESPERTO	COMPENSO ORARIO
60	€70,00*

\* il compenso è onnicomprensivo, commisurato al numero di ore effettivamente svolte e sarà liquidato a prestazione conclusa, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI.

In applicazione del D.Lgs 196/2003, come modificato dal Dlgs 101 del 10 agosto 2018, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

### RINVIO ALLA NORMATIVA.

Per tutto quanto non indicato specificamente dalla presente determina, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nella presente determina hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

### RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 il Responsabile Unico del Procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Il bando ed i relativi allegati sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica e all'Albo dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Francesca SCARFI'

Firmato digitalmente

Allegati :

Domanda di Partecipazione ( All. A )

Tabella Valutazione Titoli ( All. B )

Informativa Privacy



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"*  
[www.istitutoguala.it](http://www.istitutoguala.it)

Posta elettronica certificata : [cnis016001@pec.istruzione.it](mailto:cnis016001@pec.istruzione.it)

**Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"**

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : [cnis016001@pec.istruzione.it](mailto:cnis016001@pec.istruzione.it)

**Sezione Associata – IPSIA di Bra**

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail :  
[segreteria.itc@istitutoguala.it](mailto:segreteria.itc@istitutoguala.it) Codice fiscale 91022900046

Allegato A

Al Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Francesca Scarfi  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
" E. Guala" - BRA

OGGETTO : Domanda di partecipazione per la selezione della figura di **ESPERTO MADRELINGUA** afferente al progetto Codice 10.2.2A - FSEPON- PI – 2017 – 45 – COMPETENZE DI BASE, MODULO "LET'S SPEAK ENGLISH!2". Cup J75B17000050007

Il / la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_

Prov. \_\_\_\_\_ Cap. \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ cod.Fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO madrelingua prevista per il progetto PONFSE Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Progetto Codice 10.2.2A - FSEPON- PI – 2017 – 45 – COMPETENZE DI BASE, modulo "LET'S SPEAK ENGLISH!2". CUP J75B17000050007

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
2. Allegato B
3. Informativa Privacy

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Allegato B

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO**

TITOLI	PUNTI
Laurea V.O. o magistrale attinente al progetto . 18,00 punti valutazione 106/110 a 110/110 ----- lode : + 2 punti ; 15,00 punti valutazione da 96/110 a 105/110; 12,00 punti valutazione fino a 95/110;	Da 12 a 20 punti.
Laurea V.O. o magistrale non attinente	Punti 10
Seconda laurea V.O. o magistrale attinente ( punti 5 ) e non attinente ( punti 3 )	Da 3 a 5 punti.
Dottorato di ricerca o master universitario in materia attinente ( 4 pt. per titolo,max. 2 )	Max 8 punti.
Corso di perfezionamento annuale attinente al progetto ( 2 pt per corso, max. 3 corsi )	Max 6 punti.
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative ( flipped classroom, peer to peer, cooperative learning, classe 2.0, scuola 2.0, S.O.S.) ( 3 punti per ogni esperienza,max. 3 esperienze )	Max. 9 punti.
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di ESPERTO	Punti 3
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di TUTOR	Punti 1
Anzianità di docenza ( 0,5 punti per anno )	Max 5 punti.
Certificazioni linguistiche: livello B1 punti 1 - B2 punti 2 - C1 o C2 punti 3	Max 3 punti.
Certificazioni informatiche (Ecdl, Ic3, Cisco,ecc. : 2 pt. per cert., max . 3cert. )	Max 6 punti.
Coordinamento di gruppi di lavoro, incarichi di collaborazione interni alla scuola ( 4 punti per ogni incarico, max. 3 incarichi)	Max 12 punti.

PUNTEGGIO DICHIARATO : \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, espressamente dichiara di essere DOCENTE MADRELINGUA e di trovarsi pertanto in possesso dei requisiti di cui all'allegato 2 dell'avviso MIUR Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa", richiamato nell'Avviso di cui il presente allegato è parte integrante.

NOME COGNOME: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## INFORMATIVA PRIVACY

Il/La sottoscritto/a .....autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Ls 196/03 come modificato dalla legge 101 del 10 agosto 2018 attuativa del GDPR (Regolamento UE 2016/679, già in vigore dal 25 maggio 2018) relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali , nonché alla libera circolazione di tali dati.

Il/La sottoscritto/a .....autorizza L' Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E.Guala" di Bra alla pubblicazione digitale dei materiali e documenti forniti durante il percorso formativo attinente al Progetto Codice10.2.2A - FSEPON- PI – 2017 – 45 – COMPETENZE DI BASE, MODULO " LET'S SPEAK ENGLISH!2". per le finalità connesse alle attività di cui allo stesso.

Data,\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_