



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV

MIUR



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"

www.istitutoguala.it

Posta elettronica certificata : segreteria@pec.istitutoguala.it

Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA" P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel.
0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : cnis016001@istruzione.it

Sezione Associata – IPSIA di Bra

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail: segreteria.itc@istitutoguala.it

Codice fiscale 91022900046

Prot. Data (vedi segnatura)
Protocollo (vedi segnatura)

Oggetto: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze
e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – “Competenze di base”.
Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-45

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA PROFESSIONALE DI TUTOR PER LA
REALIZZAZIONE DEL PROGETTO 10.2.2A - FSEPON- PI – 2017 – 45 – COMPETENZE DI BASE,
MODULO “LET’S SPEAK ENGLISH!2”.**

CUP J75B17000050007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la contabilità
Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di
accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia
delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle
Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DL 30 marzo 2001, n. 165 recante “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle
Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e
delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” ;

VISTO il DI 29 Agosto 2018, n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione
amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei,
il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per
l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 , del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR per il potenziamento delle competenze
di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) ;
Obiettivo specifico – 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 ;

VISTA la deliberazione di adesione al programma di cui al Bando FSE/PON “ Per la scuola, competenze di base e
ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 adottata dal collegio Docenti Prot. n. 849 II.03 del 16/ 05/ 2017;

VISTA la deliberazione adottata dal Consiglio d’Istituto Prot. n. 848 II.01 del 16 / 05 / 2017 con la quale l’ Istituto ha
aderito a tutte le azioni del programma di cui al Bando FSE/PON “Per la scuola, competenze di base e ambienti per
l’apprendimento” 2014 – 2020 ;

VISTA la candidatura n. 45538 con la quale l'Istituto ha presentato il progetto per la realizzazione del programma di cui al Bando FSE/PON "Per la scuola, competenze di base e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale l'Istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto articolato nei seguenti moduli:

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-45			
SOTTOAZIONE	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO
10.2.2A	Matematica no problem!	13.564,00	
10.2.2A	Let's SPEAK English!2	13.564,00	
10.2.2A	Let's SPEAK English!1	13.564,00	
			40.692,00

VISTA la formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto Prot. n. 296/ VI.02 del 08/02/2018

VISTO l'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm. ii. (Codice degli appalti pubblici);

RECEPITE le linee guida relative ai Fondi Strutturali Europei (FSE);

CONSIDERATO che sarà avviato il modulo : " LET'S SPEAK ENGLISH!2 " ;

VISTI i criteri per la selezione delle figure professionali di Esperto e Tutor approvati dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la Determina Dirigenziale (Prot. 4198 del 27/08/2019) con la quale si avviava procedura interna per la selezione delle figure professionali di Esperto e Tutor;

Tutto ciò visto, recepito e considerato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

Il seguente Avviso per la selezione mediante procedura comparativa di personale INTERNO a cui affidare l'incarico di TUTOR nell'ambito del Programma Operativo nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" PROGETTO 10.2.2A - FSEPON- PI – 2017 – 45 – COMPETENZE DI BASE, MODULO " LET'S SPEAK ENGLISH!2 ".

DESCRIZIONE DEL MODULO

Il Modulo "LET'S SPEAK ENGLISH!2 " si pone come obiettivo primario il recupero delle conoscenze e competenze di base, in particolare per il primo biennio, dove si riscontrano spesso situazioni in cui la percentuale di studenti per i quali il rischio di fallimento e abbandono è più alto. Si prevede quindi di realizzare un percorso strutturato destinato agli allievi che evidenziano maggiori difficoltà o serie carenze di motivazione allo studio. Tale percorso verrà affidato ad un docente esperto (madrelingua) nell'ottica di una metodologia più innovativa, improntata a potenziare le capacità di effettiva comunicazione in lingua inglese. Non sarà necessario rivedere i programmi, ma ripensare le metodologie: troppa grammatica e troppi contenuti astratti imperano nelle aule delle scuole italiane, dove si impara molto spesso un inglese "morto", superato dai recenti e velocissimi cambiamenti di una lingua in costante evoluzione. Al contrario, scarseggia la pratica linguistica vera, quella che fa raggiungere disinvoltura e agio nella comunicazione e permette anche di acquisire un livello più alto di cittadinanza attiva.

Il docente esperto, coadiuvato dal formatore interno per la didattica capovolta (Flipped Classroom), utilizzerà questa nuova metodologia che permette un coinvolgimento più attivo e responsabile da parte degli studenti, sfruttando le loro competenze digitali, tipiche della generazione 2.0 di cui fanno parte. Si arriverà così all'acquisizione delle conoscenze di base della lingua inglese, apprese attraverso la visione di video o tutorial e quindi meccanizzate attraverso la pratica comunicativa. Oltre all'evidente vantaggio in termini di apprendimento, la capacità di esprimersi con maggiore disinvoltura in lingua straniera potrà contribuire a rafforzare anche l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità da parte di studenti che, in virtù di tale rinnovata motivazione, potranno affrontare più serenamente il percorso di studi.

FIGURA DI TUTOR

Il TUTOR interno affiancherà l'esperto nello svolgimento di ogni attività inerente il progetto ; in aggiunta a ciò, avrà i seguenti compiti :

- elaborare insieme all'esperto una programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività inerenti il modulo
- collaborare con l'esperto nella gestione delle attività previste dal Piano di lavoro in particolare afferenti l'inclusione di alunni con specifiche difficoltà;
- compilare e firmare il registro delle attività, cura i registri di presenza dei corsisti, dell'esperto e del tutor;
- vigilare sull'efficienza e la regolarità delle attività tutorate, sul rispetto della regolamentazione in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività, segnalando in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo;
- curare il registro delle presenze degli allievi, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- occuparsi e vigilare sulle attività di disseminazione pertinenti il modulo tutorato, in collaborazione con l'esperto;

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI PER LA SELEZIONE DEL TUTOR

Potranno partecipare alla selezione per la figura di TUTOR docenti interni all'Istituto che siano in possesso dei requisiti di cui alla tabella sottostante. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti con il modulo di cui si tratta. L'incarico sarà affidato anche in presenza di un solo candidato, purché in possesso dei requisiti culturali e/o professionali richiesti.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

TITOLI	PUNTI
Laurea V.O. o magistrale attinente al progetto . 18,00 punti valutazione da 106/110 a 110/110 ----- lode : + 2 punti ; 15,00 punti valutazione da 96/110 a 105/110; 12,00 punti valutazione fino a 95/110;	Da 12 a 20 punti
Laurea V.O. o magistrale non attinente	Punti 10
Diploma di maturità, alternativo alla laurea, attinente al progetto	Punti 5
Diploma di maturità non attinente	Punti 3
Anzianità di docenza (0,5 per anno)	Max. 5 punti
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di ESPERTO	Punti 1
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di TUTOR	Punti 3
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative (flipped classroom, peer to peer, cooperative learning, classe 2.0, scuola 2.0, S.O.S.) (3 punti per ogni esperienza,max. 3 esperienze)	Max. 9 punti
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON : creare Pdf, allegare file, creare elenchi excel,compilare le schede di pertinenza, ecc.	Punti 1
Certificazioni informatiche (Ecdl , Cisco , Ic3, ecc.) 2 punti per certificazione	Max 6 punti
Coordinamento di gruppi di lavoro, incarichi di collaborazione interni alla scuola (4 punti per ogni incarico, max. 3 incarichi)	Max. 12 punti
Competenze certificate nell'uso di piattaforme INDIRE, INVALSI, ecc.	Punti 4

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modello di cui all'Allegato A del presente bando, in carta semplice, allegando:

1-tabella di valutazione dei titoli (All. B);

2- curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere.

3-Informativa privacy

L'istanza dovrà pervenire presso l'ufficio della Segreteria Amministrativa dell'Istituto, consegnata brevi manu o inviata tramite email all'indirizzo cnis016001@istruzione.it, entro e non oltre le ore 12.00 del 07/09/2019. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro la suddetta data ed ora non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione. Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere.

COMPENSI

SOTTOAZIONE 10.2.2A - MODULO : "MATEMATICA NO PROBLEM"	
ORE IMPEGNO RICHIESTE AL TUTOR	COMPENSO ORARIO
60	€30,00*

* il compenso è onnicomprensivo , commisurato al numero di ore effettivamente svolte e sarà liquidato a prestazione conclusa, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI.

In applicazione del D.Lgs 196/2003, come modificato dal Dlgs 101 del 10 agosto 2018, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

RINVIO ALLA NORMATIVA.

Per tutto quanto non indicato specificamente dalla presente determina, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nella presente determina hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 il Responsabile Unico del Procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Il bando ed i relativi allegati sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica e all'Albo dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca SCARFI'
Firmato digitalmente.

Allegati :

Domanda di Partecipazione (All. A)
Tabella Valutazione Titoli (All. B)
Informativa Privacy



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"

www.istitutoguala.it

Posta elettronica certificata : segreteria@pec.istitutoguala.it

Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA" P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : cnis016001@istruzione.it

Sezione Associata - IPSIA di Bra

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail: segreteria.itc@istitutoguala.it

Codice fiscale 91022900046

Allegato A

Al Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca Scarfi

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"E. Guala" - BRA

OGGETTO : Domanda di partecipazione per la selezione della figura di **TUTOR** afferente al progetto Codice 10.2.2A - FSEPON- PI – 2017 – 45 – COMPETENZE DI BASE, MODULO "LET'S SPEAK ENGLISH!2".
Cup J75B17000050007

Il / la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ e residente in _____

Prov. _____ Cap. _____ Tel. _____ cell. _____

e-mail _____ cod. Fiscale _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di TUTOR prevista per il progetto PONFSE Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020.

Progetto Codice 10.2.2A - FSEPON- PI – 2017 – 45 – COMPETENZE DI BASE, modulo " LET'S SPEAK ENGLISH!2".

CUP J75B17000050007

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445. Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
2. Allegato B
3. Informativa Privacy

Data _____ Firma _____

Allegato B

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

TITOLI	PUNTI
Laurea V.O. o magistrale attinente al progetto . 18,00 punti valutazione da 106/110 a 110/110 ----- lode : + 2 punti ; 15,00 punti valutazione da 96/110 a 105/110; 12,00 punti valutazione fino a 95/110;	Da 12 a 20 punti
Laurea V.O. o magistrale non attinente	Punti 10
Diploma di maturità, alternativo alla laurea, attinente al progetto	Punti 5
Diploma di maturità non attinente	Punti 3
Anzianità di docenza (0,5 per anno)	Max. 5 punti
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di ESPERTO	Punti 1
Partecipazione a pregressi progetti PON in qualità di TUTOR	Punti 3
Esperienze didattiche debitamente documentate nel campo delle metodologie innovative (flipped classroom, peer to peer, cooperative learning, classe 2.0, scuola 2.0, S.O.S.) (3 punti per ogni esperienza,max. 3 esperienze)	Max. 9 punti
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON : creare Pdf, allegare file, creare elenchi excel,compilare le schede di pertinenza, ecc.	Punti 1
Certificazioni informatiche (Ecdl , Cisco , Ic3, ecc.) 2 punti per certificazione	Max 6 punti
Coordinamento di gruppi di lavoro, incarichi di collaborazione interni alla scuola (4 punti per ogni incarico, max. 3 incarichi)	Max. 12 punti
Competenze certificate nell'uso di piattaforme INDIRE, INVALSI, ecc.	Punti 4

PUNTEGGIO DICHIARATO : _____

NOME COGNOME: _____

Data _____

Firma _____

INFORMATIVA PRIVACY

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Ls 196/03 come modificato dalla legge 101 del 10 agosto 2018 attuativa del GDPR (Regolamento UE 2016/679, già in vigore dal 25 maggio 2018) relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali , nonché alla libera circolazione di tali dati.

Il/La sottoscritto/aautorizza L' Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Guala" di Bra alla pubblicazione digitale dei materiali e documenti forniti durante il percorso formativo attinente al Progetto Codice10.2.2A - FSEPON- PI – 2017 – 45 – COMPETENZE DI BASE, MODULO "LET'S SPEAK ENGLISH!2", per le finalità connesse alle attività di cui allo stesso.

Data,_____Firma_____