



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



*Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"*

[www.istitutoguala.it](http://www.istitutoguala.it)

Posta elettronica certificata : [cnis01600l@pec.istruzione.it](mailto:cnis01600l@pec.istruzione.it)

**Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"**

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : [cnis01600l@pec.istruzione.it](mailto:cnis01600l@pec.istruzione.it)

**Sezione Associata – IPSIA di Bra**

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail : [segreteria.itc@istitutoguala.it](mailto:segreteria.itc@istitutoguala.it)

Codice fiscale 91022900046

**DETERMINA DIRIGENZIALE DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE ALUNNI  
PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO CODICE 10.2.5A– FSEPON–PI-2017-45–  
Modulo : “ LET’S SPEAK ENGLISH!2”.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. “Competenze di base” codice progetto 10.2.5A – FSEPON – PI – 2017 - 45

**CUP: J75B17000050007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. n.129 del 29 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) ; Obiettivo specifico – 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 ;

**VISTA** la deliberazione di adesione al programma di cui al Bando FSE/PON “ Per la scuola, competenze di base e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 adottata dal collegio Docenti Prot. n. 849 II.03 del 16/ 05/ 2017;

**VISTA** la deliberazione adottata dal Consiglio d'Istituto Prot. n. 848 II.01 del 16 / 05 / 2017 con la quale l' Istituto ha aderito a tutte le azioni del programma di cui al Bando FSE/PON “Per la scuola, competenze di base e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 ;

**VISTA** la candidatura n. 45538 con la quale l'Istituto ha presentato il progetto per la realizzazione del programma di cui al Bando FSE/PON “Per la scuola, competenze di base e ambienti per l'apprendimento” 2014 -2020;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

**VISTA** la nota MIUR Prot. AODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale l'Istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto articolato nei seguenti moduli:

| CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-45 |                        |                            |                             |
|--------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| SOTTOAZIONE                                | TITOLO MODULO          | IMPORTO AUTORIZZATO MODULO | TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO |
| 10.2.2A                                    | Matematica no problem! | 13.564,00                  |                             |
| 10.2.2A                                    | Let's SPEAK English!2  | 13.564,00                  |                             |
| 10.2.2A                                    | Let's SPEAK English!1  | 13.564,00                  |                             |
|                                            |                        |                            | 40.692,00                   |

**VISTA** la formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto Prot. n. 296/ VI.02 del 08/02/2018  
**VISTO** l'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm. ii. ( Codice degli appalti pubblici);

**RECEPITE** le linee guida relative ai Fondi Strutturali Europei ( FSE );

**CONSIDERATO** che sarà avviato il modulo : “LET’S SPEAK ENGLISH ! 2 “ ;

**VISTI** i criteri per la selezione delle figure afferenti al progetto approvati dal Consiglio d'Istituto in data 19/02/2019;  
**CONSIDERATO** che bisogna procedere alla selezione degli alunni partecipanti al modulo suddetto;

Tutto ciò visto, recepito e considerato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

#### DETERMINA

di procedere, mediante apposito Avviso rivolto agli alunni di tutte le classi , alla selezione di candidati da ammettere alla frequenza dei moduli formativi sotto indicati :

| TITOLO MODULO         | NUMERO ALUNNI | ORE |
|-----------------------|---------------|-----|
| LET'S SPEAK ENGLISH!2 | 20            | 60  |

#### DESCRIZIONE DEL MODULO

Il Modulo “LET’S SPEAK ENGLISH!2 ” si pone come obiettivo primario il recupero delle conoscenze e competenze di base, in particolare per il primo biennio, dove si riscontrano spesso situazioni in cui la percentuale di studenti per i quali il rischio di fallimento e abbandono è più alto. Si prevede quindi di realizzare un percorso strutturato destinato agli allievi che evidenziano maggiori difficoltà o serie carenze di motivazione allo studio. Tale percorso verrà affidato ad un docente esperto (madrelingua) nell'ottica di una metodologia più innovativa, improntata a potenziare le capacità di effettiva comunicazione in lingua inglese. Non sarà necessario rivedere i programmi, ma ripensare le metodologie: troppa grammatica e troppi contenuti astratti imperano nelle aule delle scuole italiane, dove si impara molto spesso un inglese “morto”, superato dai recenti e velocissimi cambiamenti di una lingua in costante evoluzione.

Al contrario, scarseggia la pratica linguistica vera, quella che fa raggiungere disinvoltura e agio nella comunicazione e permette anche di acquisire un livello più alto di cittadinanza attiva.

Il docente esperto, coadiuvato dal formatore interno per la didattica capovolta (Flipped Classroom), utilizzerà questa nuova metodologia che permette un coinvolgimento più attivo e responsabile da parte degli studenti, sfruttando le loro competenze digitali, tipiche della generazione 2.0 di cui fanno parte. Si arriverà così all'acquisizione delle conoscenze di base della lingua inglese, apprese attraverso la visione di video o tutorial e quindi meccanizzate attraverso la pratica comunicativa. Oltre all'evidente vantaggio in termini di apprendimento, la capacità di esprimersi con maggiore disinvoltura in lingua straniera potrà contribuire a rafforzare anche l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità da parte di studenti che, in virtù di tale rinnovata motivazione, potranno affrontare più serenamente il percorso di studi.

## CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI

L'iscrizione al modulo è aperta a tutti gli allievi, dovendosi nella selezione accordare preferenza agli iscritti alle classi prime, seconde e terze. In caso di adesioni superiori o inferiori al numero previsto si avvierà procedimento selettivo sulla base dei seguenti criteri:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Alunni classi I , II , III.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| In caso di adesioni superiori alle unità previste si procederà a selezione sulla base dei seguenti criteri: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Alunni con difficoltà motorie e/o di coordinamento</li><li>2) Alunni con esiti scolastici positivi e difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei, che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica.</li><li>3) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze.</li><li>4) Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.</li></ol>                                                                                                                 |
| <b>Residua disponibilità per classi IV e V</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| In caso di adesioni inferiori alle unità previste si procederà alla selezione per la residua disponibilità tra gli allievi delle classi IV e V che abbiano eventualmente presentato istanza, sulla base dei seguenti criteri: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Alunni con difficoltà motorie e/o di coordinamento</li><li>2) Alunni con esiti scolastici positivi e difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei, che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica</li><li>3) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze</li><li>4) Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.</li></ol> |

## FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi dal corso.

Al presente provvedimento seguirà apposito Avviso per la selezione rivolto agli allievi.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Si approva l'Avviso di selezione interna per : Alunni.

Si approvano tutti gli allegati afferenti l'Avviso.

Per la presente determina si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'Albo online e Amministrazione Trasparente dell'Istituto
- pubblicazione nel sito internet della scuola [www.istitutoguala.com](http://www.istitutoguala.com) nella sezione dedicata ai PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Alessandra MASSUCCO  
Firmato digitalmente.