



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO 63

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"

www.istitutoguala.it

Posta elettronica certificata : cnis016001@pec.istruzione.it



Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"
P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : cnis016001@pec.istruzione.it

Sezione Associata – IPSIA di Bra

V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 – e-mail :
segreteria.itc@istitutoguala.it Codice fiscale 91022900046

OGGETTO : AVVISO DI AVVIO PROCEDURE DI SELEZIONE INTERNA ALUNNI PON
Codice progetto 10.2.5A– FSEPON–PI-2017-45 –Modulo "Let's Speak English!2"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. “Competenze di base” codice progetto 10.2.5A – FSEPON – PI – 2017 - 45

CUP: J75B17000050007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. n.129 del 29 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) ; Obiettivo specifico – 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 ;

VISTA la deliberazione di adesione al programma di cui al Bando FSE/PON “ Per la scuola, competenze di base e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 adottata dal collegio Docenti Prot. n. 849 II.03 del 16/ 05/ 2017;

VISTA la deliberazione adottata dal Consiglio d'Istituto Prot. n. 848 II.01 del 16 / 05 / 2017 con la quale l' Istituto ha aderito a tutte le azioni del programma di cui al Bando FSE/PON “Per la scuola, competenze di base e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 ;

VISTA la candidatura n. 45538 con la quale l'Istituto ha presentato il progetto per la realizzazione del programma di cui al Bando FSE/PON “Per la scuola, competenze di base e ambienti per l'apprendimento” 2014 -2020;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale l'Istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto articolato nei seguenti moduli:

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-45			
SOTTOAZIONE	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO	TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO
10.2.2A	Matematica no problem!	13.564,00	
10.2.2A	Let's SPEAK English!2	13.564,00	
10.2.2A	Let's SPEAK English!1	13.564,00	
			40.692,00

VISTA la formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto Prot. n. 296/ VI.02 del 08/02/2018

VISTO l'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm. ii. (Codice degli appalti pubblici);

RECEPITE le linee guida relative ai Fondi Strutturali Europei (FSE);

CONSIDERATO che sarà avviato il modulo : “LET’S SPEAK ENGLISH ! 2 “

;

VISTI i criteri per la selezione delle figure afferenti al progetto approvati dal Consiglio d'Istituto in data 19/02/2019;

CONSIDERATO che bisogna procedere alla selezione degli alunni partecipanti al modulo suddetto;

VISTA la Determina Dirigenziale Prot. 5056 del 04 / 09/ 2019 di avvio delle Procedure di Selezione Alunni ;

Tutto ciò visto, recepito e considerato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DETERMINA

- Di procedere alla selezione di candidati da ammettere alla frequenza del modulo formativo sotto indicato :

TITOLO MODULO	NUMERO ALUNNI	ORE
LET'S SPEAK ENGLISH!2	20	60

DESCRIZIONE DEL MODULO

Il Modulo “LET’S SPEAK ENGLISH!2 ” si pone come obiettivo primario il recupero delle conoscenze e competenze di base, in particolare per il primo biennio, dove si riscontrano spesso situazioni in cui la percentuale di studenti per i quali il rischio di fallimento e abbandono è più alto. Si prevede quindi di realizzare un percorso strutturato destinato agli allievi che evidenziano maggiori difficoltà o serie carenze di motivazione allo studio. Tale percorso verrà affidato ad un docente esperto (madrelingua) nell'ottica di una metodologia più innovativa, improntata a potenziare le capacità di effettiva comunicazione in lingua inglese. Non sarà necessario rivedere i programmi, ma ripensare le metodologie: troppa grammatica e troppi contenuti astratti imperano nelle aule delle scuole italiane, dove si impara molto spesso un inglese “morto”, superato dai recenti e velocissimi cambiamenti di una lingua in costante evoluzione.

Al contrario, scarseggia la pratica linguistica vera, quella che fa raggiungere disinvoltura e agio nella comunicazione e permette anche di acquisire un livello più alto di cittadinanza attiva.

Il docente esperto, coadiuvato dal formatore interno per la didattica capovolta (Flipped Classroom), utilizzerà questa nuova metodologia che permette un coinvolgimento più attivo e responsabile da parte degli studenti, sfruttando le loro competenze

digitali, tipiche della generazione 2.0 di cui fanno parte. Si arriverà così all'acquisizione delle conoscenze di base della lingua inglese, apprese attraverso la visione di video o tutorial e quindi meccanizzate attraverso la pratica comunicativa. Oltre all'evidente vantaggio in termini di apprendimento, la capacità di esprimersi con maggiore disinvoltura in lingua

straniera potrà contribuire a rafforzare anche l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità da parte di studenti che, in virtù di tale rinnovata motivazione, potranno affrontare più serenamente il percorso di studi.

CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI

L'iscrizione al modulo è aperta a tutti gli allievi, dovendosi nella selezione accordare preferenza agli iscritti alle classi prime, seconde e terze. In caso di adesioni superiori o inferiori al numero previsto si avvierà procedimento selettivo sulla base dei seguenti criteri:

Alunni classi I , II , III.
In caso di adesioni superiori alle unità previste si procederà a selezione sulla base dei seguenti criteri: 1) Alunni con difficoltà motorie e/o di coordinamento 2) Alunni con esiti scolastici positivi e difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei, che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica. 3) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze. 4) Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.
Residua disponibilità per classi IV e V
In caso di adesioni inferiori alle unità previste si procederà alla selezione per la residua disponibilità tra gli allievi delle classi IV e V che abbiano eventualmente presentato istanza, sulla base dei seguenti criteri: 1) Alunni con difficoltà motorie e/o di coordinamento 2) Alunni con esiti scolastici positivi e difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei, che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica 3) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze 4) Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il candidato presenterà, entro le ore 12,00 del 20 Ottobre 2019, all'Ufficio di Segreteria Amministrativa la documentazione di seguito indicata :

- Domanda di ammissione al corso/modulo , redatta sull'apposito modello "A" allegato al presente avviso.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria (modello "B") da parte dei genitori e/o tutori legali, debitamente firmata e corredata dal documento di identità degli stessi.

CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI

L'iscrizione al modulo è aperta a tutti gli allievi, dovendosi nella selezione accordare preferenza agli iscritti alle classi prime, seconde e terze. In caso di adesioni superiori o inferiori al numero previsto si procederà sulla base dei seguenti criteri:

Alunni classi I , II , III.
In caso di adesioni superiori alle unità previste si procederà a selezione sulla base dei seguenti criteri: 5) Alunni con difficoltà motorie e/o di coordinamento 6) Alunni con esiti scolastici positivi e difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei, che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica. 7) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze. 8) Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.
Residua disponibilità per classi IV e V
In caso di adesioni inferiori alle unità previste si procederà alla selezione per la residua disponibilità tra gli allievi delle classi IV e V che eventualmente abbiano presentato istanza, sulla base dei seguenti criteri:

- 5) Alunni con difficoltà motorie e/o di coordinamento
- 6) Alunni con esiti scolastici positivi e difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei, che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica
- 7) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze
- 8) Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi dal corso.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lgs 196/2003, come modificato dal D.lgs 101 del 10 agosto 2018, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare econtrattuale.

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 il Responsabile Unico del Procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico.

PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:
- affissione all'Albo online e Amministrazione Trasparente dell'Istituto
- pubblicazione nel sito internet della scuola nella sezione dedicata ai PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra MASSUCCO
Firmato digitalmente.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO 54



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"

www.istitutoguala.it

Posta elettronica certificata : cnis016001@pec.istruzione.it

Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : cnis016001@pec.istruzione.it

Sezione Associata – IPSIA di Bra_V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 –

e-mail : segreteria.itc@istitutoguala.it Codice fiscale 91022900046

Allegato A

Oggetto : Domanda di partecipazione al PON Codice Progetto :10.2.5A– FSEPON–PI-2017-45:

Al Dirigente Scolastico Dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Guala" di Bra.

I sottoscritti _____ genitori

dell'alunno/a _____ nato/a il _____

a _____ (____) frequentante la classe _____ sez. _____ dell'Istituto di Istruzione

Secondaria Superiore "E. Guala " di Bra,

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a possa partecipare alla selezione per il progetto PON Codice progetto 10.2.5A– FSEPON–PI-2017-45 – Modulo "Let's Speak English!2"

A tal fine, nell'autorizzare il proprio figlio o la propria figlia a partecipare, in orario extra-scolastico, alle attività del PON, si impegnano :

- a collaborare con la scuola per la buona riuscita del progetto , sensibilizzando e sostenendo il proprio figlio o la propria figlia nel percorso formativo;

- ad informare la scuola di qualsiasi circostanza che possa ostacolare la partecipazione dell'allievo/a al percorso formativo.

Firme :

Allievo.....

Genitore:.....

Genitore:.....



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Esecuzione Operativa per interventi in materia di edilizia
e mobilità, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO I/1

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ernesto Guala"

www.istitutoguala.it

Posta elettronica certificata : cnis016001@pec.istruzione.it

Sezione Associata - Istituto Tecnico Commerciale e Geometri "Ernesto GUALA"

P.zza Roma n. 7, Bra (CN) - Tel. 0172/413760 - Fax. 0172/430380 e-mail : cnis016001@pec.istruzione.it

Sezione Associata – IPSIA di Bra_V. le Rimembranze n. 19, Bra (CN) - Tel- 0172/4171167 –

e-mail : segreteria.itc@istitutoguala.it Codice fiscale 91022900046

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 e ss.mm.ii.

E ACQUISIZIONE

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003):Autorità di Gestione – MIUR
5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____ frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a



SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono <i>(non obbligatorio)</i>	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
E-mail <i>(non obbligatorio)</i>	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

<p>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (<i>saltare alla sez. 4</i>)</p>
<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	
<p>Indicare l'argomento</p>	<p><input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;</p> <p><input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;</p> <p><input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica</p> <p><input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;</p> <p><input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;</p> <p><input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;</p> <p><input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;</p> <p><input type="checkbox"/> Informatica;</p> <p><input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;</p> <p><input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica</p> <p><input type="checkbox"/> Lingue straniere;</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)</p>
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<p><input type="checkbox"/> Meno di 20 ore</p> <p><input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore</p> <p><input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore</p> <p><input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore</p> <p><input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore</p> <p><input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore</p>
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<p><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza</p> <p><input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione</p> <p><input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento</p> <p><input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)</p> <p><input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma</p> <p><input type="checkbox"/> Certificato IFTS</p> <p><input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI
CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e
Linguistiche*

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER
OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

SEZIONE 5–GENITORI

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione
occupazione della madre e del padre*

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE

Nessuno titolo di studio

- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

NON DICHIARABILE

Nessuno titolo di studio

- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente,

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di

SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....
.....
.....
.....)

seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....
.....
.....
.....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora